**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 4 月 1日—4月 3 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **嗨！刺刺的朋友（二）** | | 幼儿基础分析：  随着主题活动的开展，孩子们对于刺猬有了更深的认识：知道刺猬的外形特征，如有尖尖的刺，并知道刺的用途，遇到危险或者害怕时会蜷缩自己的身体；通过调查了解刺猬在冬天会冬眠。我们发现，其中62.5%的幼儿知道刺猬的体型肥矮，爪子锐利，身上的刺有黑有白；54.2%的幼儿知道刺猬会冬眠，喜欢在草丛中生活；还有45.8%的幼儿知道刺猬是杂食性动物。  本周我们将继续开展主题《嗨！刺刺的朋友》，引导幼儿用多元的方式表现刺猬，激发幼儿热爱动物，保护动物。并让幼儿继续饲养刺猬，在饲养中发现问题，调整方法。 |
| 周发展目标：  1.观察刺猬，运用多种形式表现刺猬的特征。  2.萌发热爱动物，保护小动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.创设“嗨！刺刺的朋友”的班级环境，张贴刺猬饲养手册。  2.区域环境：美工区投放海绵、瓶盖、吸管、彩泥等材料，供幼儿多元表现小刺猬，图书区投放《刺猬医生》、《淘气的卷卷》等绘本；植物角提供照顾小刺猬所需的厕所、砂、手套等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外中知道热了自己脱衣服，用毛巾擦汗，区分干净和脏的毛巾。  2.在午餐中能一口饭一口菜，荤素都吃，不挑食。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：《刺猬拓印》、《小刺猬的项链》  娃娃家：《带刺猬野餐》、《好吃的果果》  图书区：《刺猬医生》、《淘气的卷卷》  建构区：《小刺猬的家》（地面）；《苹果》（桌面）  益智区：《刺猬拼图》、《小刺猬排队》  **指导要点：**储老师关注幼儿动手区、美工区、建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；谢老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：许多许多刺 2.社会：我会照顾你  3.数学：小刺猬的项链 4.美术：背果果的小刺猬  5.综合：小刺猬背果子 整理课程：整理刺猬窝 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：水刺猬  悦生活：带小刺猬散步  乐运动：翻滚吧小刺猬  2.专用活动室：音体室—运输小刺猬 |

班级老师： 谢慧、储丽华 执笔： 储丽华