**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天（四） | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 随着课程的开展，春天的气息越来越浓，景物的变化越来越明显，幼儿每天都在交流着他们的发现，他们对于春天的认知越来越丰富了。每天散步时，他们会在花丛中、种植区驻足观察，观察小昆虫们的劳作。他们也会交流自己在周末去玩了哪些游戏，如放风筝、野餐等。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.进一步感知春天，了解春天动植物生长情况，并能用完整的语言表述出来。  2.能在游戏中，运用自己所学知识，大胆表现春天。  3.喜爱春天，乐意参与春天里的各种活动。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 科学区：谁把影子画在墙上、磁铁找朋友 自然角：观察小蝌蚪、种子发芽  阅读区：春天在哪里、春天的花 美工区：春天的树林、小蜗牛 | | | | | |
| **室外** | | 去野餐、沙池挖宝、木屋探险、快乐攀登架、抛接球、涂鸦乐、彩虹桥真好玩、动物大营救、骑行乐、好玩的轮胎、攀登小勇士、快乐建构、种树去、花样玩圈、跳跳乐 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：可怕的细菌、入离园安全、学会分享、不争不抢好朋友、讲礼貌 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  **1.**春天 2.小青蛙去春游 **3.**郊游 4.找春天  5.乐创：玩泥《瓶子里的春天》**、**创意《瓶子里的春天》 6.彩虹色的花 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  建构区：美丽的城堡  角色区：时尚造型  美术区：我眼中的春天**科探游戏：**  蜗牛吃什么 | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外建构游戏：**  春天的公园（四） | **户外自主性游戏：**  骑行区：快乐的三轮车  沙水区：快乐运沙工  探险区：丛林探秘  **区域游戏：**  自然角：我来照顾你  阅读区：春天的秘密  建构区：花花世界 | **体育游戏：**  五彩踩踩  **区域游戏：**  表演区：春之城堡  角色区：时尚造型 美术区：我眼中的春天 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（四）  **体育游戏：**  运粮食  **手指游戏：**  小鸭子 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.自然资源：邻近幼儿园的田野、公园、花园、花鸟市场。  2.信息资源：网络上有关春天的图片、课件、绘本。  3.班级环境与材料调整：把幼儿创作的春天制作投入在教室微景观，创设“我眼中的春天”展台；自然角加入蚕宝宝之类的动物，引导幼儿饲养观察。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.提醒幼儿要勤洗手，不用脏手拿东西吃。  2.能主动饮水，并能自己添水。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.提醒家长在外出时仍然要带好口罩，勤洗手。  2.家长和幼儿一起复述故事《小蝌蚪找妈妈》，并尝试用绘画、表演等形式展示。 | | | | | |

班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第八周 2024年4月8日——4月12日