附件1：

第九届常州外国语学校骨干教师评选条件

一、基本条件。

教育教学基础理论考核合格，近五年年度考核合格，且**至少有一年度考核为“优秀”，课堂实录**制评选“优”等第，学生满意测试达90%以上。

二、师德高尚。

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、教育成效。

坚守教师职责，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，将立德树人的责任融入到平凡、普通、细微的教育管理实践中。注重学科育人，关爱学生，能针对学生的年龄特征和思想情况，采取科学有效的方法进行德育和心理健康教育，促进学生健康成长和全面发展。担任班主任、团（队）辅导员、指导综合实践活动（包括社团、兴趣小组等）或从事学校其它教育管理工作5年以上。所带班级（团、队）或指导的综合实践活动获校级以上奖励，或本人获校级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。积极承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”等有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并开展合作，为学生的成长营造良好氛围，形成家校育人合力。

四、教学业绩

善于掌握新理念、新知识、新方法，与时俱进更新知识体系。借助研究共同体的力量，攻坚教学关键问题，深化学科教学创新，及时把握与本学科相关的教学改革发展动态，并勇于在课堂教学中探索实践。从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。课堂教学质量考核达到“优”等第，教学情况学生满意度测评达85%以上。近5年来，在学科教学中经过一轮循环教学或在毕业班任教1年以上（小学在低年段、中年段或高年段经过一轮循环教学），高质量地完成教学任务。从教以来，在辖市（区）以上范围评优课或教学基本功竞赛中获一等奖及以上。

五、科研成果

把教育教学作为研究重点，扎根课堂，善于反思，勤于表达。始终保持学习者的姿态，认真研究本学科领域的理论经典及专著，及时掌握前沿的研究动态，以研究带动课堂教学创新。近5年来，主持区级或作为核心成员参加大市以上教育教学课题研究或基础教育内涵建设项目，通过结题、结项鉴定且有本人研究成果，或获教学成果奖或教育科研（教育研究）成果奖大市一等奖以上奖励。具有较强的科研写作能力。近5年来，作为第一作者在正规学术期刊公开发表论文3篇以上（其中至少2篇为发表的学科专业论文，另1篇可为获大市论文评比一等奖的论文，或承担1万字以上的学术论著，学科教材、教辅用书除外）。

六、辐射影响

将自我发展和学生成长相融合，始终站在时代前列、知识前沿，不断充实、拓展、提高自己。探求科学、高效的教育教学方法，通过各类课堂展示与研讨活动，积极分享优秀教育教学经验，提供持续发展的启示，发挥榜样示范作用。具有较强的创新探索意识，在实施素质教育方面起带头作用，在教学中起骨干作用，热情关心、指导中青年教师的成长，发挥传、帮、带作用。能够积极承担研究课、公开课、集体备课、校本教研等教学展示与研究任务，认真参加各级各类教研活动。近5年来，开设过校级以上公开课至少5次，其中辖市区以上范围公开课或讲座3次以上。

除具备以上一至五所列条件外，在以下某一方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1.长期坚持在农村或偏远地区执教。

2.积极通过交流轮岗支持乡村、薄弱学校建设。

3.积极参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。

4.积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。

5.获得区级以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

积极参与学生思想政治教育、担任班主任及学校其它教育管理工作。

附件2：

第九届常州外国语学校学科带头人评选条件

一、基本条件。

教育教学基础理论考核合格，近五年年度考核合格，且**至少有一年度考核为“优秀”，课堂实录**制评选“优”等第，学生满意测试达90%以上。

二、师德表现

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、教育成效

长期承担班主任或团队管理工作，始终坚持把思想政治教育贯穿教育教学全过程，注重管理育人。创新德育形式、丰富德育内涵，形成较为独特、富有成效的育人风格。优化家校合作、强化学生指导，引导广大学生锤炼品格、健康成长。担任班主任、团（队）辅导员、指导综合实践活动（包括兴趣小组、社团等）或从事学校其它教育管理工作5年以上。所带班级（团、队）或指导的综合实践活动获校级以上奖励，或本人获校级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。积极承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并展开合作，为学生的成长营造良好的氛围，形成家校育人合力。

四、教学业绩

坚守课堂、不断创新，积极探索学科育人的新内涵、新方法、新范式，不断提高学科育人成效。精通业务、严谨治学，教学经验丰富，教学艺术精湛，教学效果显著。发挥团队核心作用，教育教学与研究水平在市内处于领先水平，在本市教育界有较高知名度，得到同行和专家公认。服从学校工作安排，从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。积极运用现代教学技术、方法与手段，取得显著的教学效果。课堂教学质量考核达到“优”等第，学生满意度测评达85%以上。近5年来，在学科教学中经过一轮循环教学或在毕业班任教一年以上（小学在低年段、中年段或高年段经过一轮循环教学），高质量完成教学任务。积极参加各类专业评比活动。从教以来，在辖市（区）以上范围评优课或教学基本功竞赛中获一等奖及以上。

五、科研成果

立足教师职能定位，聚焦教师主责主业，积极反思，潜心研究，形成较为成熟的、兼具实践价值与理论品性的教育教学主张或思想。具有深厚的研究能力和丰富的研究经验，善于将学术研究成果运用到日常教育教学工作中，积极发挥学科领军作用，全面提升教育教学质量。近5年来，主持或作为核心成员参与大市以上教育教学课题研究或基础教育内涵建设项目，通过结题或结项鉴定且相关成果在正规学术刊物发表，或获教学成果奖或教育科研（教育研究）成果奖省级二等奖以上。具有较强的科研写作能力。近5年来，在正规学术刊物公开发表或获奖论文3篇以上（承担学术论著1万字以上可视同发表论文1篇，学科教材、教辅用书除外）。

六、辐射影响

专业精深，富有智慧，具有先进的改革创新思想和突出的创新能力。重视实践示范和发展引领，主动参与各类教学研讨活动与教师发展项目，积极发挥榜样示范作用，辐射引领效果明显。关心中青年骨干教师的成长，在提高教师思想政治素质、教育教学水平、教学研究能力等方面做出显著成绩，指导青年教师并获得辖市（区）以上成果。积极承担研究课、公开课、集体备课、校本教研等教学展示与研究任务，认真参加各级各类教研活动。近5年来，在辖市（区）以上范围开设公开课或专题讲座5次以上。

除具备以上一至五所列的条件外，在以下某一方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1.长期坚持在农村或偏远地区执教。

2.积极通过交流轮岗支持乡村、薄弱学校建设。

3.积极参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。

4.积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。

5.获得大市以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

附件3：

第九届学科名教师评选条件

一、基本条件。

从事教育教学工作10年以上（**具有高级职称3年以上**），教育教学基础理论考核合格，近五年年度考核合格，且**至少有一年度考核为“优秀”， 获得过辖市（区）级以上优秀教师、优秀教育工作者等综合性荣誉称号。课堂实录制评选“优”等第，**学生满意测试达90%以上。

二、师德表现。

全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，模范履行教师职责，自觉坚守精神家园，做以德施教、以德立身的模范。养成师德自律习惯，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质，在细微处见师德，在日常中守师德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，当好学生成长路上的引路人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、教育成效。

坚守教师职责，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，将立德树人的责任融入到平凡、普通、细微的教育管理实践中。注重学科育人，关爱学生，针对学生特点进行切实有效的德育和心理健康教育，促进学生健康成长和全面发展。担任班主任、（团、队）辅导员、指导综合实践活动或从事学校其它教育管理工作5年以上。音、体、美等学科教师能对学生进行技能训练并取得较好成绩，积极担任兴趣小组、社团等学生组织的指导老师。主动承担学校课后服务工作，认真落实“五项管理”等有关规定，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。主动了解学生情况，与家长积极沟通并开展合作，为学生的成长营造良好氛围，形成家校育人合力。

四、教学业绩

长期坚守一线，具备扎实学识，对课程、教材、教法有深入研究和独到见解，有较为鲜明的教学风格、特色、思想和主张。积极参与研究，矢志创新，善于吸纳先进教学理念和思想，教书育人本领和学科育人水平走在同行前列。服从学校工作安排，从事本专业或相关学科的教学工作，工作量饱满。积极运用现代教学技术、方法与手段，教学水平高，教育质量优。课堂教学能力考核达到“优”等第，学生满意度测评、同行满意度测评均达85%以上。近5年来，在学科教学中经过一轮循环教学或在毕业班任教1年以上（小学在低年段、中年段或高年段经过一轮循环教学），高质量完成教学任务。积极参加评优课、教学基本功竞赛等专业评比活动。原则上应具有大市学科带头人、骨干教师称号或辖市（区）学科带头人称号。

五、科研成果

善于理论联系实际，具有丰富的研究经验和研究方法。重视教育教学改革动态，在学科课程建设、教材使用、教法改革、评价创新等方面有深入的研究，形成系列化的研究成果并应用于实践，教育教学水平受到公认，具有影响力。近5年来，主持大市或作为核心成员（前5名）参与省级以上教育教学课题研究或基础教育内涵建设项目建设，并通过结题或结项鉴定，有本人研究成果。具有较高的科研写作水平，通过学术写作积极发挥教育经验和研究成果的示范效应。近5年来，在省级以上刊物独立发表学科专业论文3篇以上（其中有1篇发表在核心期刊上），论文具有学术性，或正式出版过学科专著（10万字以上），或获省级以上教学成果奖或教育科研（教育研究）成果奖。

六、辐射影响

严谨笃学，追求卓越。始终探索和践行素质教育发展规律，积极组织和参与各类教学研讨活动，坚持在实践中研究，在研究中引领，初步形成具有实践性、理论性的主张或思想。成果对推进区域素质教育、提高教学质量、师资队伍内涵建设等有积极指导作用，可以有效推广运用，形成效应。积极承担青年教师培养任务，具有指导高级教师进行教育教学实践、研究与创新的能力，在提高教师思想政治素质、教育教学水平、教学研究能力等方面取得显著成绩。指导的教师中须有农村或偏远地区的教师。主动承担研究课、公开课、集体备课、学科教研等教学展示与研究任务，认真参加各级各类教研活动。近5年来，开设过大市以上公开课或专题讲座5次以上。主持或参加名教师工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站等教师发展项目。

除具备以上一至五所列条件外，在以下方面取得成绩的，在同等条件下优先考虑。

1.长期坚持在农村或偏远地区执教，积极参加交流轮岗。

2.积极参加学校拔尖创新人才培养工作，并作出突出贡献。

3.获得省级以上师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉称号。

附件4：

常州外国语学校第九届骨干教师、学科带头人、学科名教师自主报名汇总表

（所有表格全部用Excel表格上交）

**教研组: 填报日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教研组** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **工作年月** | **党政职务** | **最高学历** | **近三年周任课节数** | **现任教师职称及年月** | **现任教年级** | **申报类别** | **最高教学类奖励** | **理论考试免考** | **考堂考核免考** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5：

常州外国语学校

骨干教师评选呈报表

 教 研 组

 呈 报 人

 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 民族 |  |
| 政治面貌 |  | 身体状况 |  | 现任党政职务及年月 |  |
| 最高学历(学位)、毕业学校、学制及时间 |  |
| 现教师职称及年月 |  | 近三年来周任课时数 |  |
| 参加工作年月 |  | 从事现专业年月 |  |
| 从事教育教学工作简历 |  |
| 政治思想上的一贯表现 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学经验及成就 | 教研组长（签名）： 年 月 日 |
| 曾获得过的荣誉称号或受表彰情况 |  |
| 教研组推荐意见 | 年 月 日(签名) |
| 课教处审核意见 | 年 月 日(盖章) | 学校意见 | 年 月 日(盖章) |
| 备注 |  |

附件6：

常州外国语学校

学科带头人评选呈报表

 教 研 组

 呈 报 人

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 民族 |  |
| 政治面貌 |  | 身体状况 |  | 现任党政职务及年月 |  |
| 最高学历(学位)、毕业学校、学制及时间 |  |
| 现教师职称及年月 |  | 近三年来每周任课时数 |  |
| 参加工作年月 |  | 从事现专业年月 |  |
| 从事教育教学工作简历 |  |
| 政治思想上的一贯表现 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学经验及成就 | 教研组长（签名）：  年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 曾获得过的荣誉称号或受表彰情况 |  |
| 教研组推荐意见 | 年 月 日(签名) |
| 课教处审核意见 | 年 月 日(盖章) | 学校意见 | 年 月 日(盖章) |
| 备注 |  |

附件7：

常州外国语学校

学科名教师评选呈报表

 教 研 组

 呈 报 人

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 民族 |  |
| 政治面貌 |  | 身体状况 |  | 现任党政职务及年月 |  |
| 最高学历(学位)、毕业学校、学制及时间 |  |
| 现教师职称及年月 |  | 近三年来每周任课时数 |  |
| 参加工作年月 |  | 从事现专业年月 |  |
| 从事教育教学工作简历 |  |
| 政治思想上的一贯表现 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学经验及成就 |  教研组长（签名）：  年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 曾获得过的荣誉称号或受表彰情况 |  |
| 教研组推荐意见 | 年 月 日(签名) |
| 课教处审核意见 | 年 月 日(盖章) | 学校意见 | 年 月 日(盖章) |
| 备注 |  |