**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小五班 2024年 4月1日—4月7日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（三）** | | 幼儿基础分析：  随着主题活动的深入开展，孩子们对春天有了更深的了解。他们认识到春天是一个五彩斑斓的季节，充满了生命的活力和色彩。嫩绿的柳树、黄色的迎春花、粉红色的桃花，以及众多未知名的小花，共同构成了春天的美丽画卷。经过前期的问卷调查，我们还发现幼儿对于春天的活动有着多样化的期待。其中，有15名幼儿表达了踏青和放风筝的意愿；9名幼儿则倾向于外出春游；此外，还有4名幼儿提出了种植植物的想法，这些都表明他们希望能够更多地接触自然，享受春天的美好。  本周，我们将继续推进主题活动《春天真美丽》，为了进一步拓宽幼儿的视野，增强实践能力，我们还将组织一次毅行活动。在这次活动中，我们将带领所有幼儿走进大自然的怀抱，同时参观常州技师学院，让他们亲身体验和感受大自然的魅力，引导幼儿用更加多元和深入的方式去理解和表现春天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.走出园门，在大自然中加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。  2.持续观察春季自然景观及周边环境，培养对大自然与家乡的热爱之情。  3.能够独立完成一公里左右的背包行走（途中可适当停歇），并坚持走完全程。  4.积极参与毅行活动，展现坚韧不拔、勇于面对困难的精神。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：张贴春天的调查表，将幼儿的美术作品《桃花》布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、瓶子制作瓶子里的春天，提供颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓柳条等；益智区提供磁力片、亿童玩具等；阅读区提供《春》、《野地里的花园》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与其他班幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：厨房日记、我会装扮、带娃娃去毅行等；  建构区：雪花片建构春天的大树、积木建构口袋公园等；  图书区：绘本阅读《春》、《野地里的花园》；  益智区：小动物打电话、种花等；  美工区：玉米粒玫瑰花、纸艺郁金香、手指点画小蝌蚪等；  科探区：消失的小蝴蝶、照顾小蝌蚪、种植郁金香等。  **关注要点：**【高】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在手工活动中的情况。【陈】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.图书角的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：综合区、滑滑梯、攀爬网。**）**  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：毅行前的准备 2.社会：毅行中的安全 3.数学：蝴蝶找花  4.毅行活动：走进常州技师学院 5.美术：毅行见闻  每周一整理：整理小厨房 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：消失的小花、神奇的树叶  悦生活：自然探险家、小农夫  乐运动：大冒险、挑战赛、小蝌蚪游啊游  2.专用活动室：创意室：小背篓 |

班级老师：高煜恬、陈鸿 执笔： 陈鸿