**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 4 月 1 日— 4 月 7 日 第 七 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（二）** | 幼儿基础分析： 上周孩子们在远足活动中感知了春天植物的基本特征，并通过多种形式来表达自己对春天的喜爱之情，大部分幼儿还能在老师的引导下用简单的语言在集体面前讲述自己发现的春天，各方面能力得到了很大的发展。在远足的活动中，孩子们见到了黄色的迎春花竞相开放，柳树在朝着小朋友们弯弯腰，小草冒出了绿绿的脑袋，小蚂蚁也出来不断地寻找食物……春天里有趣的事物总是不断地吸引着小朋友们。本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣。本周我们也将迎来清明节，让孩子初步了解清明节的由来和习俗，体验清明节的气息。 |
| 周发展目标：1.加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：继续创设《春天真美丽》的主题环境，张贴幼儿收集的有关春天的资料图片，并将幼儿的作品布置到教室里。2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥、棉签制作《迎春花》和《油菜花》；娃娃家创设“远足”、“野餐”等游戏情节；建构区提供公园、游船的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关春天的图书，供幼儿阅读；益智区提供点卡与物配对、数字与实物配对等材料，供幼儿配对游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，学会一定的自我保护。2.学会自己入厕、塞裤和擦鼻涕，口渴时能自己主动去喝水，并积极参加户外活动。 |
| 上午 | 区域游戏 | 指导要点：万老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，马老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。娃娃家：野餐、我会照顾宝宝；美工区：棉签画《迎春花》、粘土《小鸭子》；益智区：排序《春天的花园》、趣味拼图；建构区：积木《春天的池塘》、雪花片《柳树》；图书区：《999青蛙兄弟的春天》、《遇见春天》等绘本，故事剧场。 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.语言：迎春花；2.美术：迎春花；3.谈话：清明节的由来；4.数学：蝴蝶找花每周一整理：我的区域我做主 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：手工：我看到的春天；乐运动：悬吊——小猴荡秋千；2.专用活动室：美工室——可爱的小燕子 |

班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉