



"希沃易+"在数学"慧学课堂"教学中的应用

乔乔

江苏省常州市武进区采菱小学

摘要: 随着时代的变迁,移动互联网等高新技术下,新技术引进为智慧课堂出现提供支持,为教学实践带来新的发展。智慧课堂是大数据时代教育领域下形成、打造的高效智能课堂,利用"希沃易+"课堂独特互动功能,打造全员参与的智慧课堂,对提升小学数学教学效果具有重要作用。本文主要介绍希沃易交互式电子白板软件信息技术教学,论述"希沃易+"在数学智慧课堂中的价值,探讨小学数学智慧课堂中运用"希沃易+"平台教学策略。

关键词: "希沃易+"; 小学数学; 智慧课堂; 教学应用;

来源数据库: 基础教育

分类号: G434;G623.5

CNKI学术情报 >> 论文一键智能排版 >> 想推广 用知网 >>

手机阅读

CAJ下载

PDF下载

CNKI AI

智能审校

下载: 54 页码: 152-153

页数: 2 大小: 1330K

中华人民共和国教育部主管
北京师范大学音像电子出版社主办

ISSN 2095-5081
CN 11-9320/G4

新课程教学

TEACHING AND LEARNING OF NEW CURRICULUM



01 下

2023 | 总第158期

深入学习贯彻党的二十大精神 | 高校学前教育专业拔尖创新人才培养研究

京师微课 | 铁马冰河空入梦——《书愤》中的爱国英雄气

重温经典 | 不要用研究科学的方法施教，而要用基础教学法

新课程教学

CON

<主管>

中华人民共和国教育部

<主办>

北京师范大学音像电子出版社

<协办>

天津市中小学教育教学研究室

河南省基础教育教学研究室

山东省基础课程教材研究中心

甘肃省基础课程教材中心

成都市教育科学研究院

北京教科院基础课程教材发展研究中心

<编委会委员>

(以汉语拼音为序)

曹一鸣 巢宗祺 程晓堂 程学义 邱磊
丁武营 高峡 郭玉英 何穆彬 洪涛
孔企平 雷实 李博 李春密 廖伯琴
齐健 邵水潮 王磊 王民 王蔷
王耀华 温儒敏 杨德军 张怡慈 郑国民
朱汉国 朱明光 朱文芳

<特约编委>

(以汉语拼音为序)

何成刚 李林 刘岩 马宁 沈为慧
王健 魏锐 肖晓羽

<北京师范大学出版集团期刊社>

社长 姜钰

内容总监 曹巍

副社长 郑伟 陈雄

综合办公室 周强 赵明红 翟冰冰

主编 曹巍(兼)

编辑部主任 周强

执行编辑 刘新伟

责任编辑 刘新伟 吴楠 马玲玲 党静
杜芬

装帧设计 《新课程教学》编辑部

编辑 《新课程教学》编辑部

出版 北京师范大学出版社(集团)有限公司

出版日期 上半月每月15日

下半月每月28日

地址 北京市海淀区新街口外大街19号

邮编 100875

联系电话 010-80767022

网址 <http://www.xkejx.com.cn>

统一刊号 ISSN 2095-5081

CN 11-9320/G4

著作权使用声明

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

01

【核心素养】

课堂教学促进学科核心素养形成的策略 周建华(1)

核心素养视角下“惯性思维”引发的对电流做功本质的思考与辨析

..... 张泊 刘旭 秦争(5)

关注落实“三基”,素养水到渠成

——初中生物学教学的实践与思考 陈思杭(8)

基于核心素养的初中物理实验教学策略 张喜(11)

13

【深入学习贯彻党的二十大精神:高校学前教育专业拔尖创新人才培养研究】

思政元素在“学前教育管理学”中的融合设计

..... 李晓巍 吴晓诗 赵影(13)

高校学前教育专业学生儿童观与师幼关系表现

..... 冯婉楦 张如婷(17)

教育实习中的学前教育专业人才培养

——学生的实习体验与专业发展 ... 王超然 陆文祥 付晓雅等(21)

从原创绘本设计大赛看学前教育专业拔尖创新人才培养

..... 漆跃 刘慧慧 陈旭等(25)

29

【课程与教学】

新课程理念下高中语文教学的有效性探究 陈静(29)

找准课程思政切入点 构建英语教学新常态

——浅谈基础教育阶段英语课程思政的实施 叶学梅(32)

新课标背景下开展初中美术课堂教学的对策探析 于海苏(35)

互动教学模式在小学数学教学中的应用 何海燕(37)

差异化教学在小学数学教学中的价值与实践 冯亚静(39)

群文阅读在初中语文古诗词教学中的开展 刘明霞(41)

游戏教学法在小学体育教学中的应用 孙磊(43)

趣味性教学在初中音乐课堂的有效运用 孙艳兵(45)

CONTENTS

2023/01 (下半月刊)

总第 158 期 目 录

- “感受—升华”小学语文阅读教学体验模式建构 尔玉婷(47)
- 小学科学课堂教学的有效提问策略 崔兴军(50)
- 核心素养视角下的小学体育篮球教学研究 张凯悦(52)
- 问题教学法在高中物理教学中的应用 张朋朋(54)
- 基于综合思维素养培养的初中地理教学方法 徐士龙(56)
- 主题式教学的实践
——任务型学习模式在小学英语教学中的运用 戴丽丽(58)
- 新课标下的小学语文教学优化设计 戴祺琼(60)
- 基于 STEAM 视角的初中综合实践课教学方法 辛立显(62)
- 基于新课程理念的小学美术教育教学改革 郑筱伟(64)
- 先行后知,情感参与
——关于初中音乐体验式教学的实践探索 赵凌燕(66)

68

【京师微课】

获取更多课件、微课资源

铁马冰河空入梦

——《书愤》中的爱国英雄气 赵海云(68)

69

【教学实践】

- 基于深度学习的初中智慧课堂构建分析 刘 飞 杨远玉(69)
- 培养初中物理学科核心素养的有效途径 于 斌 王龙强(72)
- 基于核心素养的初中数学高效课堂的构建 付新利(74)
- 情感教育在初中英语教学中的应用策略 任景兰(76)
- 核心素养下小学音乐多声部合唱方法 伊 鑫(78)

- 等效思维在物理解题中的使用 孟兆锋(80)
- 高中美术教学培养学生核心素养的有效路径 孟凡茹(82)
- 核心素养导向下小学语文教学创新 张媛媛 伊慧群(84)
- 高中思想政治教学“课程思政化”质量提升策略 张文翠 赵萌萌(86)
- 体育游戏在小学体育教学中的应用 张 雪(88)
- 小学教师教研分化问题的对策
——基于行动研究的思考 朱晋文(90)
- 小组合作学习在小学音乐课堂上的应用 杨思彤(92)
- 精耕细耘 固本探微
——古诗文情景默写应对策略探微 汤才华(94)
- 故事主题英语教学法基础下小学英语语法教学 沙福丽(96)
- 应用情境教学法,增效数学课堂教学 王 伟(98)
- 初中物理教学中合作探究教学的有效应用 肖 莉(100)
- 思维导图在小学英语教学中的应用模式 许婷婷(102)
- 核心素养下初中数学课堂关键能力培养策略 魏冰月(104)

106

【教学琐谈】

- 社会责任感在初中化学教学中的渗透
——新时代化学课程育人价值的开发与实施研究 钟金丽(106)
- 立足地理学科特点,提升学生地理思维能力 刘 璐(108)
- 核心素养在小学数学教学中的“降解”分析 刘微微(110)
- 小学美术欣赏课中有效渗透爱国主义教育探究 刘琨玉(112)
- 小学语文融入生态观教育的有效手段 宗书婷(114)
- 优秀传统文化在高中政治学习中的渗透 张恒瑜(116)

小学音乐教学激发学生思维创新的方法	朱红霞(118)
初中思想政治教育快乐教学模式的实践	李佩榕轩(120)
培养初中生道德与法治思辨能力之门径	李冬梅(122)
高中音乐鉴赏教学学生审美感知素养培育价值	李志玲(124)
初中生道德与法治思辨能力培养评价机制探微	杨璐洁(126)
高中音乐教学培养学生核心艺术素养的方法	梁文岭(128)
小学数学实施数学游戏的路径解析	申宵鹏(130)
基于核心素养的中学生运动技能培养	韩雪菲 王 森(132)
高中地理教学中地理实践力的培养	黄培刚(134)
话题整合下小学英语语篇创编教学方法	黄 蕾(136)

138

【德育探新】

红色文化教育在小学道德与法治学科中的渗透	顾秋华(138)
小学思政课渗透生态道德教育构建与实施	王秀水(140)
育人育德 润物无声	
——在小学语文教学中渗透德育的意义与方式	魏晨曦 庞 慧(143)

145

【课例研究】

高中英语 The Father of China's Aerospace 课例分析	张亚芹(145)
传递关系推理试题的解答	郑美玲(147)

149

【教育信息化】

任务驱动下高中英语翻转课堂教学模式初探	崔明美(149)
“希沃易+”在数学“慧学课堂”教学中的应用	乔 乔(152)
幼儿园科学领域教育教学活动中应用信息技术	姚振涛(154)
单元设计下小学中高年级版画教学数字化评价	姚 迹(156)
农村基础教育信息化发展问题与对策	张婷婷 佟玉英(158)

智能批改在小学高段语文作文教学中的应用	明世超 潘昌雷(160)
---------------------	--------------

162

【学前教育】

本土文化视域学前教育园本课程建设实践	孙佳航(162)
幼儿园教育中应用游戏教学法的方法	巨伟伟(164)
幼儿园户外混龄自主性区域游戏的实践	时英恺(166)
幼儿园自制玩具的问题及建议	沈 菲(168)
自然美育视角下幼儿园植物角的创建	沈雅婷(170)
幼儿园课程区域活动游戏化和自主化	魏 剑(172)

174

【职业教育】

“后扶贫时代”高校发展型资助育人工作模式	
——以深圳职业技术学院为例	罗晶晶(174)
思政元素融入机械制图课程的探析	刘 江 高 倩 刘德成(177)
理训合一下的中职盲人按摩教学模式	林美霞 郭建功(179)
国家通用手语推广视角下聋校古诗手语表达	郑焕艳(181)

183

【高等教育】

能力素养下提高大学生毕业设计教学质量措施	李 慧 李建忠 王 开(183)
师范类本科高校职业生涯规划教育体系建设	
——以云南师范大学为例	李映松 明文钦 王琳娜(185)
高思思政课“中国政治制度故事”讲授新路径	郭秀华(187)
网络学习环境下高校师范学生元认知能力分析	周 越 徐 丁(189)

191

【重温经典】

不要用研究科学的方法施教,而要用基础教学法	[德]第斯多惠(191)
-----------------------	--------------

“希沃易+”在数学“慧学课堂”教学中的应用

江苏省常州市武进区采菱小学 乔 乔

【摘要】随着时代的变迁,移动互联网等高新技术下,新技术引进为智慧课堂出现提供支持,为教学实践带来新的发展。智慧课堂是大数据时代教育领域下形成、打造的高效智能课堂,利用“希沃易+”课堂独特互动功能,打造全员参与的智慧课堂,对提升小学数学教学效果具有重要作用。本文主要介绍希沃易交互式电子白板软件信息技术教学,论述“希沃易+”在数学智慧课堂中的价值,探讨小学数学智慧课堂中运用“希沃易+”平台教学策略。

【关键词】“希沃易+” 小学数学 智慧课堂 教学应用

随着网络技术的不断发展,学校教育进入多媒体设备辅助教学时代,技术与课堂教学融合为教育带来重大变革,希沃易交互式软件融入教育领域,为智慧课堂教学提供新的技术支持。科技进步与信息技术应用为传统课堂教学转型带来新的机遇,智慧教育成为教育信息化发展的热点话题。随着新课程改革的推进,小学数学教学发展取得很大成绩,但目前仍存在学生对数学学习缺乏兴趣,不能主动探索数学知识,下课不能及时完成数学作业等问题。运用“希沃易+”融入数学智慧课堂教学有助于改变数学教学现状,有效提高学生的学习效率,促进学生数学核心素养的发展。

一、小学数学智慧课堂“希沃易+”教学分析

(一)“希沃易+”智慧课堂教学

智慧教育是通过搭建与技术融合的学习环境,使学习者满足个性化发展的学习服务,构建具有智慧化的设备辅助课堂教学环境,促进学生开展智慧学习活动。智慧教育发展要让学习者养成解决学科问题的能力,构建技术环境支持的智慧课堂教学环境要掌握智慧学习方法,打通学习者主动探究式学习主线脉络,促进创造力提高等多元智慧生成。智慧课堂教学是学习者以先进的信息技术手段为依托,开展高效智慧的课堂教学,利用信息技术变革传统教学模式。希沃易白板是希沃易交互智能平板配套的自主开发教学课件制作软件,具有内容开放平台、海量存储空间等优势特点。“希沃易+”课堂教学是视睿电子科技旗下的 App,学生可以通过“希沃易+”完成提交作业。

(二)小学数学希沃易智慧课堂教学的优势

小学数学教学运用“希沃易+”开展智慧课堂可以辅助教师教学设计实施,帮助学生更好地理解掌握数学知识,对提高课堂教学质量、促进教师专业化发展等具有重要意义。“希沃易+”是信息时代的新事物,以交互

智能平板终端等为载体,数学课堂教学应用“希沃易+”可以使教师在授课中轻松实现互动教学、信息发布与资源共享,希沃易是传统多媒体教学的优化升级,通过移动授课终端、无线互联等工具使得课堂教学智能高效。小学阶段是学生学习数学知识的关键时期,学生的学习态度效果等对其今后数学发展具有直接影响,利用“希沃易+”独特功能可以给予学生丰富的学习体验,取得理想的课堂教学效果。新课程改革对小学数学教学提出新的要求,数学教学要注重学生素养的培养,传统教学方式难以达到新课程标准要求,运用希沃易开展智慧课堂教学有利于落实新课程标准要求。

二、小学数学智慧课堂“希沃易+”教学设计

(一)搭配教育云课件助力课前预习

小学数学综合实践领域教学内容具有开放性等特点,要充分发挥学生的主体作用让学生理解感受,增强学生的学习兴趣,将互动性强的智慧课堂教学与数学综合实践课结合是大势所趋。希沃易课堂教学基于教育云服务打造学生平板等智慧学习终端,覆盖学生课前课后全过程,打造互动生成的智慧课堂教学。数字信息教学内容理论知识占比较大,借助希沃易课堂教学技术引入智慧课堂教学可以有效提升教学质量。以苏教版四年级“数字与信息”教学为例进行智慧课堂教学设计,希沃易课堂教学搭配教师空间资源云平台,可灵活设置导学案进行渗透学习,教师可以添加微课等资源组成前置作业下发到学生终端,学生完成作业后可以获取答题反馈。通过“希沃易+”教师空间为学生推送导学单,让学生收集生活中常见的数字编码表达信息的例子。

(二)交互式课堂教学实现全员参与

在数学交互式课堂教学实践中,通过互动课件推送,课堂教学测评实时反馈与小组讨论实现全员参与。希沃易课堂教学课件推送功能可以将课件推送到学生

平台,为学生提供清晰的教学画面,例如,在引出生活中常见数字编码的号码后,出示门牌号与火车票车次信息图片,安排小组讨论号码的意义,向学生推送课件方便学生审题。教学目标是让学生感受数字编码在日常生活中的广泛应用,让学生说出收集数字编码例子,选择图书借阅码、电话区号等典型数字编码范例,学生点击编码出现相关介绍,鼓励学生进行复述,锻炼学生的表达能力。课件推送可以通过游戏活动实现全员互动,在智慧课堂教学中可以将游戏推送到学生平板中,有效调动学生参与的积极性,授课教师可以及时获取答题数据,了解学生的掌握情况。

(三)课后总结反馈不断改进

希沃易课堂教学支持对单选题判断题的答题结果统计分析,教师在终端可以实时查看结果统计情况。在实际教学中教师可以设置单选题与判断题课堂练习,根据学生提交答案仅个别学生出错,测评反馈解决小学数学实践课堂中分析统计费时的难点。智慧课堂教学要求给予学生独立思考时间,发表观点功能可以使学生会发表自己的看法,观点收集后通过大数据分析机展示观点重复最多的语句。例如,在课后提问学生的收获,学生可以在平板上发表观点,通过反馈使教师了解学生的学情,方便及时改进教学。传统数学复习环节学生缺少反思交流,通过“希沃易+”资源云空间,根据学生错题智能匹配练习,可以及时在家中学习相应的微课。希沃易课堂教学支持推送分层巩固练习,有效提高学生的学习成效。

三、“希沃易+”智慧课堂在数学教学中的应用策略

随着新课程改革的推进,如何利用信息技术教学打造智慧课堂教学成为教师需要思考的问题。运用希沃易交互电子白板实施智慧课堂教学可以提高学生的学习积极性,使师生间评价更加准确,打破传统教学设计的局限,为数学课堂教学提供更多案例。小学数学智慧课堂教学应用“希沃易+”可以通过移动授课终端提升教学灵活性,利用交互智能平板营造轻松教学氛围,借助无线互联工具丰富学生的知识储备,制作“希沃易+”白板课件要注意根据几何、代数与统计等内容合理设计,有效提高课堂教学的效果。

“希沃易+”中的交互智能平板集高清大屏显示、计算机电视音响等多项功能,可以利用交互智能平板为学生营造轻松的学习氛围,需要教师明确教学内容特点合理运用交互智能平板,如在教学辨认方向时,利用交互智能平板创设生活情境,使用音响播放音乐营造氛围,

借助高清屏幕展示卡通人物形象,让学生通过计算机操作进入不同场景,通过智能情境创设打造轻松的学习环境,有效使学生掌握数学知识。希沃易移动授课终端具有高清摄像、超长续航等特点,有助于提高学生的学习效率,低年级学生学习抽象的数学知识较为困难,需要教师利用希沃易平台丰富学生的学习感受,如在教学植物园时利用终端呈现景象,以植物园地图形式呈现园区,让学生想象景点道路距离,使学生轻松巩固加减法知识,让学生看到数学与生活的密切联系。

四、结语

新课程标准提出数学课程应关注学生的核心素养发展,传统数学教学模式不能有效调动学生的积极性,影响课堂教学质量。随着教育信息化的发展,希沃易交互式电子白板软件在课堂教学中得到广泛应用,通过借助强大的交流反馈功能打造智慧课堂教学,促进数学课堂教学的创新发展。“希沃易+”是信息时代的产物,在小学数学教学中应用“希沃易+”有助于提升学生学习效果,“希沃易+”开展智慧课堂教学可以营造轻松的教学氛围,帮助学生高效掌握数学知识。希沃易课堂教学为小学数学教学带来更大的发展空间,基于希沃易的数学智慧课堂教学运用先进的信息技术,有效培养学生的核心素养,促进数学教学水平的提高。

参考文献

- [1]万静.精准试卷讲评课模式的教学研究与实践:以希沃易课堂为例[J].教育与装备研究,2022(8).
- [2]谭文华.基于多模态理论的“希沃易+”在初中英语词汇教学的应用研究[D].扬州:扬州大学,2022.
- [3]廖茹园.基于智慧课堂的小学数学综合与实践课程初探:以《数字与信息》与“希沃易课堂”融合教学为例[J].安徽教育科研,2022(2).
- [4]谢雅琳,陈小萍,林伟.浅谈构建小学学科“希沃易+”高效课堂的策略[J].试题与研究,2021(35).
- [5]孔祥朋.“慧学云”平台在高中数学课堂教学中的融合[J].中小学电教(教学),2021(2).