**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 春天就到来了，周边的事物不断变化引起了幼儿探究的欲望，让幼儿持续推进对于季节的更替动植物的变化进行探究。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，会共同制定班级春天里的活动计划。  2.会用讲述、创编等多种形式表达自己参加春天里各项活动的经验经历和情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：我眼中的春天、春天的色彩 建构区：春天的公园、美丽的花朵  益智区：停车场、春天的花朵 角色区：爱贝医院 、春天的第一杯奶茶 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、飞舞的彩带、小象套圈、踩高跷、平衡木、抛接沙包、跳圈圈 、爬梯子、运输忙 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安静进餐、劳动小能手、换牙我不怕、进餐安全 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.春游计划书 2.桃花树下的小白兔 3.找春天 4.实物填补数 5.学习9的加法  6.丛林野战军 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  写生区：美丽的春景 表演区：绚丽舞台  运动区：丛林探险  **区域游戏：**  角色区：爱贝医院  建构区：春日游乐场  科学区：昆虫大不同 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  花样运球 | **区域游戏：**  图书区：遇见春天 建建构区：春天的公园  美工区：多彩的春天  **体育游戏：**  抓尾巴  **音乐游戏：**  布谷鸟 |  | | **创造性游戏：**  建构游戏《美丽的公园 》（一）  **科探游戏：**  美丽的七色光 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：建议家长带领孩子多出门走走，看一看春天的景色。  2.社会资源：鼓励家长平时注意引导孩子观察周围的环境了解春天。  3.布置主题墙，幼儿随时把自己的秘密画出来，注明日期。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿户外运动后注意休息多喝水。2.提醒幼儿进餐保持安静，能细嚼慢咽。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长平时注意引导孩子观察，了解春季人们的活动以及天气的变化，普及春季传染病的预防措施，预防孩子感冒。 | | | | | |
|  | |  | | | | | |

班级老师：吴燕虹 沈响 李荷妹 第七周 2024年4月1日——4月7日