**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 4 月 1 日— 4 月 3 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **花儿朵朵开（一）** | | 幼儿基础分析：  阳光明媚，春风正好，春日的暖阳照耀着孩子们的脸庞。在每天饭后的散步活动中，大型攀爬架旁的粉色玉兰花苞吸引了孩子们的目光，孩子们不由地感叹道：“哇，好漂亮！这是什么花呀？”还有的小朋友说：“菜地里也有花，那里也有……”玉兰花一天一个样，第二天再去瞧瞧，已经盛开了，神奇的玉兰花引得孩子们发出一声声惊叹，孩子们对于花儿也产生了好奇。  通过谈话，我们班25位小朋友对花都表现出了喜爱；12名小朋友能说出当下花的名字；20位小朋友想知道为什么不同的花颜色不一样；15位小朋友想知道不同的花的花瓣有哪些不同......为了追随幼儿的兴趣，引导幼儿真正地了解、走进花朵，本周我们将以“各种各样的花”为切入点，带着孩子们走进美丽的花花世界。 |
| 周发展目标：  1.知道常见花朵的名字，通过多种途径和方法认识、了解花朵的外形特征。  2.初步感受春天的美好，能大胆表达对花朵的喜爱，愿意亲近和喜爱大自然。 |
| 环境创设 | | 1.创设《花花世界》班级主题氛围，利用各类花花草草、蝴蝶、蜜蜂、粉色系纱布等营造花花世界的整体氛围，摆放展架、桌子、椅子，展示幼儿带来的真花或艺术作品，供幼儿看一看，说一说，了解各类花朵的名称、特征，引发对于花朵的兴趣。  2.娃娃家布置成花店的场景，提供收银机、花束等，引导幼儿扮演店长插花、卖花，扮演顾客买花。  3.建构区提供积木、纸杯、纸箱、积木小动物等引导幼儿建构藻港公园。  4.图书区提供能《彩虹色的花》《我的花园》等绘本供幼儿阅读，感受花朵的美丽；  5.美工区提供各类花朵的图片、彩纸、扭扭棒、彩泥等制作春天的花朵。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在提醒下，知道热了脱外套、冷了穿外套，有一定的自我保护意识。  2.尝试分发简单的操作材料，如：勺子、毛巾、材料盒等，争做班级小主人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：《花言花语》花店、春日野参会；  美工区：泥工——春日花花；手工——折纸郁金香；绘画——桃花；自然材料——花园 ；  益智区：蜜蜂来采蜜、花朵大分类、花朵配对；  建构区：单元积木——藻港公园；万能工匠——迎春花；桌面建构——花篮；  图书区：《彩虹色的花》《花儿与蜜蜂》等绘本、看图说话。  指导要点：黄老师关注建构区、益智区和娃娃家幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、科探区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：遇见花开； 2.科学：五感探花； 3.美术：迎春花；  每周一整理：整理自然材料 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：神奇的变色花  悦生活：寻找幼儿园的花  乐运动：骑小车——运果子  2.专用活动室：  美工室：棉签画——迎春花 |

班级老师： 黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲