**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 4 月 1 日— 4 月 3 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春日野菜正当时（一）** | | 幼儿基础分析：  春光明媚的日子里，风是活的，花是动的，大地是醒着的。在户外活动之时，孩子们惊喜地在草地里发现一株绿色顶上开着小小黄花的植物，和别的草很不一样，好奇地问我们：“老师，这是什么呀？”我回道：“这是荠菜，是可以吃的野菜，可以包荠菜馄饨吃。”孩子们纷纷围上前来，叽叽喳喳的声音不绝于耳。  在与我班幼儿的日常谈话中，我们了解到，幼儿对于野菜仅仅知道春天会长野菜，野菜是可以吃的。对于野菜，幼儿有更多想要了解的内容，比如，19名幼儿的小朋友想要了解野菜有那些；14名幼儿想知道野菜有什么功效；20名幼儿想知道野菜可以做哪些好吃的美食……从幼儿的兴趣和好奇点出发，我们抓住契机开展主题课程，引导幼儿认识春天的野菜，让幼儿在与自然的亲密接触中学会观察、懂得对比、尝试探索、收获快乐。 |
| 周发展目标：  1.认识春天常见的野菜，知道其名称、外形特征和作用。  2.尝试运用多种感官，在看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝中辨别野菜。  3.喜欢接触大自然，愿意参加探究活动，萌发对春天的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：初步创设主题活动《春日野菜正当时》的主题环境，张贴幼儿的野菜调查表，并将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥制作春天的野菜；娃娃家创设“挖野菜”、“做青团”等游戏情节；建构区提供公园、小桥、田野的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关春天野菜的图书，供幼儿阅读；益智区提供春日野菜图片、会动的小动物，供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中根据自己的运动量和冷热穿、脱衣服，及时擦汗，形成自我保护意识。  2.尝试分发简单的操作材料，争做班级小主人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：杨老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，肖老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：挖野菜、做青团、；  美工区：泥工《春天的野菜》、线描画《野菜》、绘画《蒲公英》；  益智区：野菜分类、磁力大师、磁力片、小动物铺路；  建构区：积木《春天的田野》、雪花片《蒲公英》；  图书区：《一园蔬菜成了精》、《看，草儿！》、《故乡的野菜》、《仙草青蒿》等绘本。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我知道的野菜  2.美术：我眼中的野菜  3.语言：蒲公英的旅行  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：寻找野菜  乐运动：悬吊——小猴荡秋千  2.专用活动室：  美工室：野菜拓印 |

班级老师： 肖一凡、杨慧 执笔： 肖一凡