**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2024 年4月 1日—4月 7日 第七周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：春天真美丽（二） | 幼儿基础分析： 大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在上周的活动中，我们已经带孩子到大自然中去寻找初春的气息，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿长出来了，五颜六色的花开了……在观察的基础上，85.7%的幼儿能发现春天的到来对周边事物所产生的变化，66.7%的幼儿还能用简单的方式来表现对初春的认识，如：用简短的词汇交流自己对春天的所见所闻，用棉签画表现了春天的迎春花等。本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：1.观察大自然的变化，感受春天的美丽景色。 2.乐意与同伴交流自己对春天季节特征的发现并愿意用绘画、音乐等方式来表现美丽的春天。 |
| 环境创设 | 区域环境：娃娃家：提供春季服装，供幼儿情境性地为娃娃穿春装；美工区：投放彩纸，胶棒，超轻黏土等供幼儿进行创作《花儿真美丽》《柳树》；图书区：投放故事《花路》图册、《彩虹色的花》等绘本供幼儿自主阅读讲述；益智区：投放《小动物回家》、《花叶配对》供幼儿进行游戏；科探区：投放《颜色爬爬爬》、《奇妙花园迷宫》及支架供幼儿进行游戏；建构区：提供木质积木《公园的滑梯》、雪花片《柳树》的图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.尝试参与一些力所能及的家务劳动，学会自己的事情自己做，并能耐心等待。2.能主动如厕、塞裤和擦鼻涕，能多喝水，积极参加户外活动。3.在户外运动中能自己主动喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、图册《花路》等；益智区：《小动物找家》、《花叶配对》等；科探区：《水中开花》、《奇妙花园迷宫》等；美工区：粘土《柳树》、创意画《花儿真美丽》等；建构区：雪花片《花园》、木质积木《公园的滑梯》等；娃娃家：《为宝宝穿春装》、《去野餐》等。关注要点：王老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；曹老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.科学：桃花开了2.语言：花路3.美术：花儿真美丽4.音乐：美丽的蝴蝶花整理：我会整理美工材料 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区《水中开花》游戏融合悦生活：与娃娃家《去野餐》、自然活动《照顾植物》融合乐运动：与户外活动、户外大课堂《踏春》融合2.专用活动室：蜂巢屋：绘本阅读《遇见春天》多功能室：去踏春 |

 班级老师： 曹何静、王婳 执笔： 王婳