**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 4 月 1日—4月 3 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **嗨！刺刺的朋友（一）** | | 幼儿基础分析：  区域游戏时，娃娃家的孩子们发出了一声惊呼“啊！是什么”，“好像是刺猬！”周围的孩子听了立马围了过来，“我见过小刺猬，它有刺”，“刺猬看起来就是个小刺球”，“刺猬长什么样，我没有见过”，“它身上怎么黑黑白白的”，“它怎么不动啊？”....幼儿对刺猬充满了好奇。  本周我们将开展主题《嗨！刺刺的朋友》，从了解刺猬的外形特点等入手，引发幼儿饲养刺猬，探究如何喂养刺猬。 |
| 周发展目标：  1.喜欢小刺猬，能用多种感官感知其特征并讲述自己的发现。  2.调查了解小刺猬的习性，尝试照顾刺猬。 |
| 环境创设 | | 1.创设“嗨！刺刺的朋友”的班级环境，张贴小刺猬的调查表。  2.区域环境：美工区：投放松果、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛等，供幼儿制作小刺猬，益智区增添小刺猬的项链和小刺猬运粮食的材料和操作纸。  3.植物角：提供小刺猬所需的食物、房子等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学会有序地等待，自己的事情自己做，增强自我服务意识。  2.天气越来越暖和，能根据自己的冷暖及时穿脱衣物；户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：《刺猬》、《小鸡小鸭》  娃娃家：《给小刺猬准备食物》、《好吃的果果》  图书区：《独一无二的我》、《小刺猬去旅行》  建构区：《小刺猬的家》（地面）；《小刺猬》（桌面）  益智区：《小刺猬的项链》、《刺猬消消乐》  **指导要点：**储老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；谢老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.科学：小刺猬 2.语言：独一无二的我  3.数学：小刺猬的项链 整理课程：整理植物角 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：刺猬球球  悦生活：给小刺猬准备食物  乐运动：小刺猬背果果  2.专用活动室：音体室—翻滚吧小刺猬 |

班级老师： 谢慧、储丽华 执笔： 储丽华