**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中四班 2024年3月11日—3月15日 第四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你快乐、我快乐（四）** | | 幼儿基础分析：  通过前两周的活动后，孩子们对于自己的家庭和班级有了新的认识，感受到了家庭成员和班级之间的情感纽带，初步萌发出小主人的意识，知道了自己也要为家庭和班级做力所能及的事情。本周我们在幼儿感受家人感情的基础上，引导幼儿认识自己及同伴。通过谈话，我班有25位小朋友有自己的好朋友；有22位小朋友可以与同伴、朋友快乐地游戏。为了让孩子进一步感受到家人、老师、同伴给予的爱和家庭、班级带来的快乐，同时也让孩子学会用多种方式表达自己对同伴、对家庭的爱，增强责任意识，因此我们开展了本周活动。 |
| 周发展目标：  1．通过多种途径和方法认识、了解自己的家人、同伴，萌发爱父母、爱家庭、爱学校的情感。  2．感受爱、表达爱，体验家人、同伴带来的快乐。 |
| 环境创设 | | 1.带领幼儿观察植物角，布置植物角、张贴标记以及商定种植内容。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、相框等供幼儿制作《全家福》；图书区：投放绘本《生气大叫的妈妈》、《逃家小兔》供幼儿翻阅；建构区：提供废旧盒子、木头积木、砖块积木进行创造性建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能和老师一起布置区域环境，做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌、图画、手指游戏等互相提醒，遵守班级常规，养成良好生活、学习习惯。  3.喜欢喝牛奶，喝牛奶前能主动洗手并乐意自己倒牛奶。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《我的家》、建构《我们的学校》等。；  2.美工区：泥工《全家福相框》，绘画《我的家人》《我的好朋友》等；  3.益智区：动物回家、多米诺骨牌、亿童玩具等；  4.图书区：自主图书阅读，《亲热一家人》等；  5.科探区：多色镜、磁铁的秘密、亿童玩具等；  关注要点：1.张霖杰：幼儿在游戏时的专注性。2.乔慧：幼儿在游戏中使用材料的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我是家庭小主人（徐） 2.体育：快乐的木头人（张）  3.数学：接下来是几（玉） 4.美术：我给朋友做盆花（魏）  5.社会：在爱中成长（乔） |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：我是怎么来地；悦生活：我是小小值日生；乐运动：翻山越岭  2.专用活动室：音体室：小螺号  3.区域游戏 |

班级老师：张霖杰、乔慧 执笔： 张霖杰