**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年 3 月 18 日— 3 月 22 日 第 五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围、在大自然中，处处都表现出勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。在日常的观察以及与孩子们的交流中，我们发现孩子们对于春天的变化有比较积极的感知，比如我们班有75%的孩子知道春天的天气变得暖暖的；有60%的孩子观察到小花小草都发芽了；有40%的孩子知道天气变暖了衣服也穿少了；有55%的孩子知道小动物们在春天也醒来了……春天已经悄悄地来到我们身边。  从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1．初步感受初春的气息，愿意关注周围动、植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2．学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。 |
| 环境创设 | | 1．初步创设主题活动《春天真美丽》的主题氛围：幼儿收集的有关春天的资料图片；将幼儿的迎春花作品布置到教室里。  2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作春天花草等作品；阅读区：投放《小兔子找春天》等绘本，供幼儿感知春天的变和特征。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.自主遵守一日活动常规并学会有序地等待，自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。  2.天气越来越暖和，能根据自己的冷暖及时穿脱衣物；户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  3.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、毛衣，并主动折叠衣裤。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手工《柳条》《迎春花》、手指点画《桃花》、绘画《春天的花朵》《乌龟》  娃娃家：《给娃娃穿衣服》、《刷刷牙》、《拉拉链》、《给娃娃擦屁股》  益智区：《给鞋子配对》、《给数字宝宝送点卡》、《给娃娃送头发》  建构区：《春天的公园》（地面）、《春天的花草》（桌面）  阅读区：提供绘本《小兔子找春天》、《彩虹色的花》、《春天的兔子》  **指导要点**：任孙煜老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；陈荷花老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了 2.儿歌：迎春花  3.美术：迎春花 4.数学：春天的花园  5.音乐：春天 整理课程：拉拉链 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：观察植物  悦生活：练习拉拉链  乐运动：扑蝴蝶  2.专用活动室：音体室—老鹰捉小鸡 |

班级老师： 任孙煜、陈荷花 执笔： 陈荷花