采菱小学区级备案课题理论学习记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | [游戏化翻转学习在小学英语教学中实践](http://www.clxx.wj.czedu.cn/html/node210650.html" \t "http://www.clxx.wj.czedu.cn/html/_blank)研究 | | |
| 记录人 | 沈可欣 | 学习时间 | 2023.11 |
| 标题 | 翻转课堂在英语教学中的优势与应用中存在的问题 | | |
| 来源 | 知乎 | | |
| 主要内容 | 翻转课堂的“翻转”二字主要有以下两层含义，这两层含义 体现了翻转课堂的本质所在：第一.翻转课堂主要是将传统教 学模式中.课堂内的教学活动与课堂外的教学活动进行了翻 转.也就是说在传统的英语教学过程中.学生主要是从课堂中 获取知识；但是在翻转课堂的教学过程中，学生需要在课堂开 始前完成课程内容的预习，在讲课完成后继续进行课堂内容的 复习；这样学生能够有更多的时间进行英语课程的学习，从而 提高自身的英语成绩；第二，翻转课堂的“翻转”还体现在学生 与教师的角色方面，与传统的英语课堂教学模式相比，翻转课 堂给予了学生更多的主动权，使得学生能够充分展示出英语课 堂中的主人翁地位，而英语教师由传统的讲课人变成了引路 者.这一角色的转变能够使得学生充分参与到英语课堂的教学 中，从而提高自身的积极性，更快地提高自身的英语成绩。 | | |
| 心得体会 | 与传统的英语课堂教学模式相比，翻转课堂的教学方式有 着独特的优势，随着其在英语教学中的不断应用.能够更好地提高英语课堂的教学效果。本文分析了翻转课堂的概念和本 质.并进一步阐释了将翻转课堂应用到英语教学中的优势.但 是翻转课堂的教学模式还存在一定的不足.需要进一步补充完 善：相信随着翻转课堂的不断应用，英语教学的效果会得到进 一步的提高，更好地促进我国英语教学事业的不断发展。 | | |