**主题二：春天真美丽**

时间：2024年3月18日——2024年4月12日 主题负责人：陈荷花、任孙煜

**一、主题思路：**

（一）主题来源

春天是万物复苏的季节，俗话说的好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围，大自然中处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天的校园里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变得暖暖的，天气慢慢变热了，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，还有一些不知名的小花也开了，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

（二）幼儿经验

春天，是一个美好的季节，万物复苏、阳光明媚，春风、春雨、春天的花朵、春天的小动物，这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。小班幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来，尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。

为了让幼儿能用多种感官和多种途径感知春天的美与生机，我们特开展《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验，同时我们还将开展远足活动，促进幼儿与春天的互动。

**二、主题目标：**

1．初步感受春天的美和生机，亲近和喜爱大自然。

2．学习观察事物的基本方法，能关注自己周围的美丽春景。

3．大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表现春天的美及自己对春天的理解、喜爱。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**（注意分类维度一致）

（一）园内资源

1．收集春天相关绘本，如《开往春天的列车》、《小兔子找春天》、《春天的兔子》、《彩虹色的花》等供幼儿阅读，感受春天的变化。

（二）园外资源

1．建议家长利用休息日和接送幼儿的时间引导幼儿观察春天的变化，并和幼儿一起种植1—2种春季的植物或饲养1—2种春天的小动物。

2．请家长在休息日带着孩子到户外春游，并请家长以照片或文字形式记录幼儿春游过程或趣闻。

3.利用远足活动引导幼儿观察春天的变化，激发幼儿热爱大自然的情趣。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | | 幼儿擦汗毛巾，替换衣物。 | 活动：出汗怎么办 | 运动出汗后会主动擦汗、休息。 |
| 自然角植物，小水壶，小水滴插牌。 | 活动：照顾植物 | 知道春天植物生长需要更多的水，能主动给植物浇水。 |
| 班级中各种玩具、图书；  区域游戏材料；  幼儿互相分享玩具的照片或视频。 | 活动：朋友一起玩 | 愿意和好朋友一起玩游戏，想加入同伴游戏时，能友好地提出请求。 |
| 区域活动 | 娃娃家 | 牙刷，娃娃 | 活动：刷刷牙 | 了解正确刷牙的方式，学会刷牙的步骤；懂得保护牙齿的重要性。 |
| 小衣服若干件。 | 活动：给娃娃穿衣服 | 引导幼儿给娃娃穿脱衣服，练习扣纽扣、叠衣物。 |
| 美工区 | 画有竖线条的绿色纸、彩色纸和一张底板。 | 活动：郁金香 | 使用剪刀，剪下的小草粘贴到底板上，引导幼儿练习折纸：郁金香 |
| 绿色长条皱纹纸。 | 活动：柳条 | 指导幼儿练习搓出绿绿的柳条。 |
| 画有各种动植物的图画纸，剪刀若干，油画棒若干。 | 活动：春天的动物 | 引导幼儿给动植物图片涂色，并用剪刀剪下来。 |
| 各种树的图片；  长卷画纸、画笔、颜料、颜料盘；  抹布、水桶、护衣等。 | 活动：手指印画 | 尝试用手点画，手掌印画表现小树林的场景。 |
| 建构区 | 木质积木。 | 活动：公园 | 幼儿利用木质积木进行简单的房屋建构。 |
| 制作步骤图。 | 活动：春天的花草 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | 5以内的动植物数量卡以及点卡。 | 活动：送点卡给数字宝宝 | 引导幼儿给5以内的动植物数量卡分类，给点卡送相应的数字宝宝。 |
| 娃娃头的底板和夹子。 | 活动：给娃娃送头发 | 引导幼儿用一一对应的方法比较两组物体的多少或一样多。 |
| 不同材质、花色、大小的鞋子；  分类标记图；  多层鞋架底板。 | 活动：鞋子配对 | 能够根据鞋子特征（材质、花色、大小等）进行分类、配对。 |
| 图书区 | 与讲卫生有关的绘本音频；  小动物玩偶； | 活动：我讲卫生 | 倾听故事，尝试用手偶复述简单的故事内容。 |
| 绘本故事 | 活动：找春天 | 幼儿自主阅读绘本，了解绘本中有关春天的有趣故事。 |
| 集体教学 | | 春天调查表、提前寻找春天 | 活动：春天来了 | 感知春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的变化。 |
| 对春天有一定的生活经验 | 活动：春天 | 能用连贯和跳跃的唱法歌唱，并用喜欢的动作进行表演。 |
| 颜料、棉签、绘画纸 | 活动：迎春花 | 尝试用棉签画长、短线条不同朝向的迎春花。 |
| 图片 | 活动：花路 | 按画页的顺序阅读图书内容，能根据图书画面理解童话故事。 |
| 图片ppt | 活动：毛毛虫的故事 | 欣赏、理解故事内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。 |
|  | 活动：小鸡和小鸭 |  |
| 图片ppt | 活动：春风 | 欣赏诗歌，感受春天的美丽，进一步了解春天的特征。 |
| 其他活动 | | 水壶、舒适的衣物、鞋子、吸汗巾 | 活动：快乐的远足 | 喜欢参加远足活动；  了解户外远足保护自己的方法。 |
|  |  |  |

**六、环境创设：**

（一）主题环境：

1．丰富自然角内容，增添金鱼、蝌蚪、乌龟等动物，提供正在成长中的春季植物，方便幼儿观察与触摸。

2．引导幼儿在自然角进行种子发芽的实验，观察和种植植物；鼓励幼儿饲养金鱼、蝌蚪等小动物。

3．创设“春天的世界”主题环境，鼓励幼儿与家长共同收集春季的动植物图片等，布置到主题墙饰上，使主题墙饰体现春天的特色，色彩清新、明快。

4．指导幼儿制作柳条、花朵等，共同布置教室空间环境。

（二）区域游戏：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域名称 | 游戏内容 | 核心经验 | 游戏材料 | 预设玩法 | 指导要点 | 游戏照片 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价：（各班主题实施侧重点反思评价）**

**九、主题管理：**