**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年 4 月 1 日— 4 月 3 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（三）** | | 幼儿基础分析：  大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在上周的活动中，我们已经带孩子到大自然中去寻找初春的气息，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿长出来了，五颜六色的花开了，我们班有12个孩子能在观察的基础上发现春天的到来对周边事物所产生的影响，有18个孩子能用简单的方式来表现对初春的认识，如：用简短的词汇交流自己对春天的所见所闻，用棉签画表现了春天的迎春花等。本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：  1．观察大自然的变化，感受春天的美丽景色。  2．会用语言讲述春天花草树木的特征，并用绘画、音乐等方式来表现。 |
| 环境创设 | | 1．继续丰富主题活动《春天真美丽》的主题氛围；引导幼儿在自然角里观察种子发芽生长的实验。  2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作春天花草等作品；阅读区：投放《好饿的毛毛虫》绘本互动小游戏，引导幼儿了解毛毛虫变蝴蝶的过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。  2.户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  3.练习打开被子，睡前能自己整理好被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手工《桃树》《花园》、绘画《春天的花朵》  娃娃家：《拉拉链》、《刷刷牙》、《给娃娃擦屁股》  益智区：《给鞋子配对》、《给数字宝宝送点卡》、《给娃娃送头发》  建构区：《春天的公园》（地面）、《柳树》（桌面）  阅读区：提供绘本《小兔子找春天》、绘本互动《好饿的毛毛虫》  **指导要点**：任孙煜老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；陈荷花老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：花路 2. 音乐：蝴蝶找花  3.美术：桃花 整理课程：睡前整理被子 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：转转乐  悦生活：练习打开被子  乐运动：找小猫  2.专用活动室：科探室—走迷宫 |

班级老师： 任孙煜、陈荷花 执笔： 陈荷花