**武进区坂上幼儿园幼儿游戏观察记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2023.11.27——12.1 | **地点** | 塑胶场地 | |
| **观察对象**  **荣荣 班** | 全班 | | | |
| **有意义的时刻** | 片段一：秦晴站在队伍中间，当她将第一个球传给对面的小朋友后，她身体朝向球的行进方向，眼睛看着球在其他小朋友手中依次传递。这时传球给她的小朋友朝着秦晴大声喊她名字，喊了三遍后秦晴回头，传球的小朋友将球传给秦晴。秦晴接球传给对面小朋友后身体提留在球行进的方向。这时旁边的小朋友都开始呼喊秦晴。  片段二：梓萱第一次参加传球接力活动，站在队伍中她接住球后身体向两侧晃了晃，最后将球抛向传球给她的小朋友。这时小朋友对她说你要传给张丁丁，梓萱听到后将球传给张丁丁。传过五个球后符梓萱不再犹豫，接球传球非常连贯。 | | | IMG_8212IMG_8213 |
| **幼儿想法**  **（关键词）** | 幼儿一：我的球传过去了。  幼儿二：我不清楚我要传给谁。  幼儿三：你赶紧接我的球，我才能接别人的球。 | | | |
| **研究型**  **问题**  **（教师圈谈要点）** | 1. 第一次游戏和第二次有什么不同？为什么第二次掉的球少了，传进桶里的球多了？（同伴间的协作、传球人的注意力） 2. 当你站在队伍里，你需要关注哪两个人？ 3. 怎样传球才算成功？当你发现队友没有准备好接你的球，你可以做什么？接球的时候怎样能让你更顺利得接到球？ | | | |
| **教师支持和生成可能** | 1. 游戏前孩子先互相确认各自要传球的方位和接球的方位。 2. 将孩子的游戏以视频的方式给孩子回顾，学习好的经验、方法。 | | | |
| **环境留痕** | IMG_8253(20231115-163623)IMG_8251(20231115-163623)  IMG_8250(20231115-163622)  IMG_8252(20231115-163623) | | | |