**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深的了解，知道大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色，幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在日常活动中发现：我们班有47.8%的孩子愿意与老师同伴讲述自己在周末外出野餐的经历；有78.2%的幼儿对于远足表示出极大的兴趣；有87.1%的幼儿有过远足野餐的经验。本周我们将继续开展主题活动《春天真美丽》，重点开展远足活动，带着幼儿走进大自然，观察春天大自然的变化：变绿的小草、黄色的迎春花、彩色的蝴蝶花……感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：  1．通过远足活动，加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。  2. 走出园门进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感。 |
| 环境创设 | | 1．继续丰富主题活动《春天真美丽》的主题氛围；引导幼儿在自然角里观察种子发芽生长的实验。  2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作春天花草等作品；阅读区：投放小蝌蚪找妈妈绘本互动小游戏，引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。  2.户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  3.离园前尝试自己塞裤子，整理衣物。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手工《柳树》《花园》、绘画《春天的花朵》  娃娃家：《拉拉链》、《刷刷牙》、《给娃娃擦屁股》  益智区：《给鞋子配对》、《给数字宝宝送点卡》、《给娃娃送头发》  建构区：《春天的公园》（地面）、《春天的花草》（桌面）  阅读区：提供绘本《小兔子找春天》、绘本互动《小蝌蚪找妈妈》  **指导要点**：任孙煜老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；陈荷花老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.社会：远足前的准备 2. 安全：远足中的安全  3.实践活动：远足 4.美术：春天的花朵  5.数学：找一样多 整理课程：塞裤子 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：滚滚乐  悦生活：练习拉拉链  乐运动：赶小猪  2.专用活动室：美工室—春天的花朵 |

班级老师： 任孙煜、陈荷花 执笔： 陈荷花