

中共江苏常州经济开发区社会事业局委员会

经开区社会事业系统中青班 2024 年跟岗学习方案

为进一步加强中青年干部队伍建设，充分挖掘、放大经开教育、医疗系统的优质资源，有效提升中青班学员的业务水平、工作能力及综合素养，经前期调研摸底、了解需求，开展跟岗学习活动。为规范跟岗学习工作，加强跟岗学员管理，制定本办法。

一、跟岗目标

通过实地跟岗，导师传、帮、带、训等方式，实现区域内深度学习交流、同伴互促共进。

二、跟岗内容

1.学习跟岗单位的文化内涵、特色亮点，推动发展、改革创新的有效战略与实施路径；

2.学习跟岗导师的专业能力和管理经验，包括个人成长、团队管理、特色打造等；

3.跟岗小队互学共研，强化素养提升、自我成长。

三、跟岗方式

本次跟岗学习采用 1+1+N 的方式，即一家单位+一名导师+N 名学员（一般 6-9 名）。学员结合实际需求，根据跟岗单位、导

师一览表（见附件1），自主选择一名导师（非本单位导师）报名跟岗学习；导师根据报名学员情况，有效整合，充分利用单位资源，科学安排一周跟岗学习内容。

四、时间安排

具体分为三个阶段：准备阶段、实施阶段、评价总结。

（一）准备阶段：3月下旬

组建导师团队，导师制定跟岗学习方案。

（二）实施阶段：4月

由导师指定跟岗时间，学员实地跟岗一周，完成导师制定的跟岗学习任务。

（三）评价总结：5月上中旬

学员结合一周跟岗学习情况进行自我鉴定，完成对导师的评价；导师根据学员跟岗期间整体表现进行综合评价，提出意见和建议。

五、相关要求

1.本次跟岗学习不脱产，请各位学员提前协调安排好自身工作，并严格遵守所在跟岗单位各项规章制度，认真参加跟岗、积极主动学习、不断总结提升。跟岗结束后，在日常实践中主动转化运用所学知识，并通过多种形式分享交流，辐射区域的先进做法与经验。

2.材料报送

（1）学员材料

纸质材料：完成中青班跟岗学习情况考核表（见附件2），于5月7日前递交给导师；

电子材料：跟岗学习文件包，以“学号+姓名+跟岗学习”命名，包括对导师的评价表一张（见附件3）、3至5张现场照片（原图，以活动内容命名），5月7日下班前打包发送至邮箱419554005@qq.com。

（2）导师材料

纸质材料：导师根据学员跟岗学习的表现，综合评定，撰写评价意见，于5月17日下班前送至局组织科6109办公室。

电子材料：导师所在单位推送一期跟岗活动专题报道，微信公众号、视频号等媒体宣传不限，在跟岗学习结束后一周内自主发布。

附件：1.2024年中青班实地跟岗单位、导师一览表

2.2024年中青班跟岗学习情况考核表

3.2024年中青班跟岗学习导师评价表

中共江苏常州经济开发区社会事业局委员会

2024年3月26日

附件 1

2024 年中青班实地跟岗单位、导师一览表

序号	跟岗单位	跟岗导师
1	横林高中	刘金波
2	横山桥高中	宁本冉
3	横林初中	项学军
4	横山桥初中	徐建文
5	经开实验初中	张慧群
6	横林实验小学	殷黎明
7	横林小学	邵瑜
8	遥观中心小学	吴亚娟
9	宋剑湖小学	蒋红莉
10	横山桥中心小学	许小红
11	东方小学	曹海
12	经开区实验小学	丁雄鹰
13	经开区小学	赵霞
14	崔桥幼儿园	陈曙阳
15	横林人民医院	庄焕忠
16	横山桥人民医院	张中华
17	遥观卫生院	李寨峰
18	街道卫生服务中心	毛洪

附件 2

2024 年中青班跟岗学习情况考核表

姓 名：_____

单 位：_____

班级学号：_____

常州经开区社会事业局

2024 年 4 月

姓 名			性 别		年 龄	
单位职务						
跟岗导师姓名 及单位						
跟岗主 要活动 记载	序 号	跟岗活动内容描述（可附页）				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					

跟岗主 要活动 记载	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	

跟岗学习情况自我鉴定(1500字左右)	
---------------------	--

[illegible]

附件 3

2024 年中青班跟岗学习导师评价表

导师姓名		导师单位			
学员姓名		学员单位			
跟岗时间		评价日期			
评估项目	评价原则	评估等级（打√）			
		优秀	良好	合格	
领导力	站位高，定位准，有先进的领导理念和杰出的领导能力。				
创新力	紧紧把握新时代干部素养要求，定制适切跟岗学习方案，学习任务设置有创新、有实效。				
行动力	有较强的问题意识，善于识途定向、指径授法，对学员有针对性的指导。				
保障力	注重整体规划和整合资源，善于综合利用不同资源进行配置，满足学员多元化、多维度跟岗需求。				
对导师评价及意见建议					