**2024.3.11开题论证意见**

论证组通过听取常州市博爱小学沈芊睿和何缨璇主持的2024年度校级课题《小学英语单元整体教学中“伙伴式学习”的实践研究》课题组汇报、与课题组交流，一致认为该课题研究目标明确、研究方法合适，研究的内容是解决一线教师实际问题，是具有现实意义的。为了使研究方案更聚焦、更利于操作，建议依据下列论证意见完善方案：

1. 关于文献综述：本课题仅仅罗列文献和观点，缺乏梳理比较和评价；未阐明文献综述与本研究的关系。文献综述一是要梳理关键文献和观点，二是要对文献进行条分缕析地梳理，三是引出研究者自己的研究问题。
2. 关于研究对象：建议原研究内容可以细化为小学英语单元整体教学下四、五年级“伙伴式学习”的优化研究，使其研究对象更加具体、鲜明。

3.关于研究内容：需要进一步明了研究思路和研究内容。建议以一个单元为整体，将研究内容划分为阅读板块、语法板块、综合板块和复习板块，并根据不同的板块提出相应的伙伴式学习策略，在具体实践中给与相应的评价，更好地体现教学评一体化。