**武进区坂上幼儿园幼儿游戏观察记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2023.11.17 | **地点** | 科探室 | |
| **观察对象**  **阳阳 班** | 张梓乐、周奕辰 | | | |
| **有意义的时刻** | 张梓乐拿了一辆小车，放在第一节轨道上将小车往前一推，在行驶途中从轨道和轨道连接处的缝隙掉落下来。于是她看看缝隙再看看自己的小车，将轨道重新搭建，两两连接好。  周奕辰拿了一辆小车，放在第一节轨道上将小车往前一推，在行驶途中车被轨道卡住不前进了，他又重复了一次玩法，发现还是那样，嘴巴里咕噜着“怎么停下来了”，张梓乐看到了凑上去观察轨道：“这里高起来，它被卡住了当然不会动”于是两人合作又将轨道改进了一下，轨道和轨道连接处是平的。  两人在新搭建好的轨道上玩小车，又发现小车行驶一段距离后忽然车子横过来被卡在了轨道中停止，而拿球放轨道行驶不会出现这样的情况。 | | | 030bcb128db0c412db2eb3fc77baf6158951e6f6347cf2c5598f73e1042637 |
| **幼儿想法** | 第一次小车从轨道缝隙掉落下来，发现小车比缝隙小。  第二次小车被卡在两节轨道之间，发现后面一节轨道比前面的高。  第三次小车在行驶途中老是会横过来卡在轨道中，而小球不会出现这样的情况。他们发现是行驶的速度快了。 | | | |
| **研究型**  **问题** | 1.在玩小车轨道游戏中遇到了哪些问题？你们是如何解决的？  2.小车行驶中为什么总是会横过来卡在轨道中，而小球还是能顺利滚到底？ | | | |
| **教师支持和生成可能** | 在前两次小车掉落或停止不前时引导孩子去观察轨道，他们能通过直观的现象找出原因。而第三次小车行驶途中总会横过来卡在轨道中，针对这一现象由于时间的原因他们探索了两次都没有找到问题所在，在圈谈中孩子们讲到了速度快的原因，轮胎滑的原因，我都没有给予肯定或否定，而是让他们下次游戏中再次来探索这一问题，让他们通过自己的探索来寻找答案。 | | | |
| **环境留痕** | 8533cead29cad44d769927ad76edd03  a21db9377940be134b130993901f0ab | | | |