协作南片语文专题研讨活动在前小举行

青柳随东风，花香伴春来。2024年3月27日下午，区协作南片小学语文教学专题研讨活动在前黄中心小学如期举行。本次活动以“落实单元目标，实现一课一得”为主题，来自协作南片各校的30多名老师共同参与了专题研讨活动。

执教的两位老师准确把握学段目标，又在教学中紧扣单元目标设计学习活动，实现了让不同层次的学生都有适合自己的、发展性的一得，形成“学段目标——单元目标——本节课核心目标”的完整教学。政平小学的蒋晨云老师执教了一年级的《棉花姑娘》一课，蒋老师依据学生识记特点，低年段的识字教学扎实又有特色，有效化解了学生识字写字教学的难度。教学中，她又根据学生心理特点，创设开放而充满活力的教学情境，使理解课文内容这一教学目标得以很好地落实。前黄中心小学的董媛媛老师执教了六年级习作单元《那个星期天》一文，从理清叙事顺序到指导学生体会作者情感表达的方法，每一项学习活动的设计都紧紧围绕本单元的核心目标进行，使内容梳理、文字品读、方法提炼、当堂练写这几个教学环节都体现了学文为习作服务的理念，也很好地达成了这篇精读课文在习作单元中承载的目标任务。

结合课堂教学，前黄中心小学的钱晓薇老师围绕习作单元目标落实这一任务，给大家带来了《“教——学——评”一体化理念下习作例文教学探索》的微型讲座，从“精准确定教学目标、依据目标设计活动、参照目标进行评价、对照不足有效修改”四条策略分享了前小六年级备课组对于习作单元教学的思考和实践。课后，礼嘉中心小学刘林副校长结合两位老师的教学，着重提出了不同年段课时目标如何落实的途径，她强调了低年级朗读识字教学指导要更细致、能力训练要在课堂中得以落实，以及高年段必须针对目标合理取舍内容，让教学更聚焦于目标的达成等具体建议。

通过本次专题研讨，有效促进了老师们对“一课一得”的准确理解，也让大家对如何研读单元目标，精准确立课时目标，有效展开课堂教学又有了一次深入的思考。（前黄中心小学供稿 撰稿：钱晓薇 摄影：朱惠敏 曹东明 审核：王霞）