**大班安全活动：没有斑马线的马路**

**活动目标**

　　1.认识斑马线，理解斑马线的意义和重要作用

　　2.探索、发现生活中的多样性及特征。

3.提高安全意识，学会保护自己

**活动准备**

　　1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)

　　2、斑马线的 图片;道路交通中斑马线的幻灯片

**活动过程**

　　一、谈话导入

　　活动开始时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗?”

　　二、认识斑马线

随后，展示幻灯片(画面上有一条斑马线，线的旁边有一个红绿灯，斑马线前面有很多汽车停着)(之前有画过红路灯，了解了红路灯的意义)，引导幼儿说说看到的图画。

老师：“为什么车都停了?”“红灯了”老师：“红路灯前有什么?”“斑马线”引导幼儿说说斑马线的作用，有的说：“我和爸爸、妈妈过马路时都是走斑马线的。”有的说：“不走斑马线会被撞到的。”……

　　三、斑马线的重要作用

　　接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。(不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的)

　　如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

　　四、学画斑马线、游戏

　　我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

　　最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。