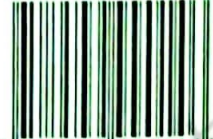


ISBN 978-7-5499-9014-6



9 787549 990146 >

定价：12.00元

课程与教学

第6辑

◎ 借鉴「 π 」输入理论培养小学高年级学生英语习得能力

◎ 例谈高中古诗文阅读教学中「学的活动」的设计

◎ 小学数学实施结构式教学的策略思考

◎ 幼儿园体育活动课程化游戏化的园本研究

主编 朱志平



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2020年山东新高考历史试卷的分析与启示

张 琪

这里的新高考,是指实施新高考方案后的高考,同时也是实施普通高中新课程方案和新课程标准(2017年版)后的高考。山东省2020年起开始实施“3+3”新高考方案,我们江苏省将从2021年起实施“3+1+2”新高考方案。我省与山东省一样,在实施新高考方案后,语文、数学、外语三门将使用全国统一命题的试卷,历史等其他学科仍由本省自主命题。

2020年山东新高考历史试卷,虽然仍是自主命题,但在考查内容和形式上体现了新高考的基本方向,强调契合新版课程标准、聚焦历史学科核心素养、突出历史学科关键能力。2020年新修订的《普通高中历史课程标准(2017版)》对考试命题进一步提出了三点基本原则,一是以历史课程标准为依据,二是以考察历史学科核心素养的具备程度为目的,三是以新情境下的问题解决为重心。因此,2021年我省实施新高考后的历史试卷,也将会聚焦历史学科核心素养。研究分析2020年山东新高考历史试卷,或许对我们加强和改进高中历史教学会有一些有益的启示。

一、客观题分析

2020年山东新高考历史试卷的客观题(选择题),考查内容与试题排布大致与这几年的江苏卷类似,但也有一些值得注意的新变化。

首先在中国史与世界史的分值比重上有变化。世界史的内容,江苏卷多年来稳定在选择题总分的35%,2020年山东卷达到40%,从政治、经济、文化等多方面纵横古今、综合考查,同时淡化了对西方宪政和社会主义运动史等内容的考查。

其次在能力考查上有变化。用图表或图示作情境的选择题,江苏卷一般是2—3题,而山东卷有6题,

分值占到选择题总分的40%。江苏卷主要考查图表或图示信息的获取能力,而山东卷更重在原因分析和知识点的串联,如第8题对“1906—1921年日、英、德、俄四国在华商号数量变化示意图”的分析,除了要抓住1916年这个特殊时间节点,还要联系到在华商号数量变化的背景,即一战时期(1914—1918)欧洲忙于战争无暇东顾,日本趁机加紧输出。这对于考生来讲,无疑加大了思维量和应答难度。

第三在知识点的选择上有变化。江苏卷一般是将选修内容放在主观性试题,而山东卷将选修课程中的“王安石变法”(第4题)和“苏台德问题”(第14题)等纳入选择题。因此,我们可能要改变“选择题只考必修内容、选修内容只在主观性试题”的传统认识。

山东新高考历史卷的客观题虽然在考查内容和能力要求上有变化,但在试题形式上变化不大,特别是各选择题的选项设计与多年来的江苏卷差不多。如第3题考查唐代翰林学士的起源和演进,虽然材料和情境比较新颖,但选项设计仍是常态的,没什么特别的疑点难点。

二、主观题分析

2020年山东新高考历史试卷的主观性试题,突出了契合新版课程标准、聚焦学科核心素养这一新要求。

一是考查时空观念素养。时空观念,是指在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析意识和思维方式。山东卷的第16题着重考查考生在这方面的素养,它呈现了中国古代三个历史时期的人口密度图,让考生推导其相对应的历史时期。这种只有图示没有文字材料的主观题,不少学生会茫然无措、

目录 | Contents

课改论坛

- 借鉴“i+1”输入理论培养小学高年级学生英语习得能力
例谈高中古诗文阅读教学中“学的活动”的设计

蒋青云 (1)
张雪婷 (4)

中学教研

- 高中文言文教学中促进学生思维发展的策略思考
对 2020 年全国、江苏高考语文试卷的比较分析
基于文化理解的“项脊轩”文化意蕴探析
高中英语“读后续写”写作的教学策略
深度学习视野下实验探究教学的国内研究综述
2020 年山东新高考历史试卷的分析与启示
内地西藏班初中英语教学中情境的创设与应用
初中生物探究教学中的情境创设

虞春香 (6)
陈松梅 (8)
徐建军 (10)
贺惠芬 (12)
於 剑 崔 超 (14)
张 琪 (17)
左 澍 (20)
赵 蔚 (22)

小学教研

- 小学数学实施结构式教学的策略思考
基于语文教学开展演说活动的组织与指导
小学数学教学中培养学生数感的策略思考
浅谈小学低中年级英语词汇的“螺旋式”教学
基于主题意义的小学英语教材 Checkout time 板块教学
浅谈小学科学实验探究活动的材料选择
小学低年级科学“家庭实验盒”的制作与应用
浅谈小学音乐教学中的学习评价

王 莉 (24)
唐颖初 (27)
姚 佳 (29)
徐 顺 (31)
于加欣 (34)
杨 振 (36)
冯 凯 (39)
袁文明 (41)

幼教园地

- 幼儿园体育活动课程化游戏化的园本研究

汤 瑜 (43)