**小四动态**

**2024/3/26**

**来园情况**

**幼儿总人数：20人。今日入园：16人。**

1. **区域游戏**

**区域游戏开始啦！孩子们自主选择区域游戏，有的单独游戏，有的两两共玩，有的三人共玩。在区域游戏中，教师追踪观察孩子做计划情况及作品完成情况。在分享交流中，进一步了解做计划的用处。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6217.JPGIMG_6217** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6218.JPGIMG_6218** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6219.JPGIMG_6219** |
| 我摆了一个池塘。 | 第一次进行水果大对战！ | 我用放大镜观察纹路。 |
| **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6220.JPGIMG_6220** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6221.JPGIMG_6221** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6222.JPGIMG_6222** |
| 颜料涂鸦——大怪兽 | 我计划做毛毛虫。 | 我用彩笔绘画小朋友。 |
| **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6225.JPGIMG_6225** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6226.JPGIMG_6226** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_6223.JPGIMG_6223** |
| 我们按颜色给小球分类。 | 我们想办法共同探索路线。 | 我们在整理材料。 |

**二、集体活动儿歌《迎春花》**

《迎春花》是一首节奏欢快、充满春天气息的儿歌，儿歌运用拟人、比喻的手法，形象地描述了专属春天的花朵——迎春花。 儿歌描绘了一幅春意盎然的春景图，在春风的吹拂下，一朵朵金黄色的迎春花昂起了头，张开小嘴吧，化身为公园里的小号手，吹起了嘹亮的小喇叭，欢欣鼓舞地迎接春天的到来。整首儿歌非常富有童趣，符合小班幼儿的语言特点。

|  |  |
| --- | --- |
| **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/2c9c243c3da9e888a69ff94724f5028b.jpg2c9c243c3da9e888a69ff94724f5028b** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/6f3f90803e4d9290b74fa15c00f2d5ce.jpg6f3f90803e4d9290b74fa15c00f2d5ce** |
| **“小朋友们，仔细观察一下迎春花长什么样？”**  **“是黄色的，像香蕉一样打开的，还有点像向日葵。。。。。。”**  **孩子们仔细观察、认真倾听，能大胆讲诉自己的发现。** | |
| **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/6f779d1ca0329ebf7b9cd291cd78f090.jpg6f779d1ca0329ebf7b9cd291cd78f090** | **C:/Users/30324/Desktop/新建文件夹 (4)/493630850606e6402be1113d90ed9375.jpg493630850606e6402be1113d90ed9375** |
| **我们根据图谱一起朗读儿歌，还能边念儿歌边做动作呢！** | |

**温馨提示：**

**1.在家宝贝们可以和爸爸妈妈一起念儿歌，教爸爸妈妈学习幼儿园学到的本领哦！**

**2.近期天气变化较大，请注意保暖哦！**