魏村中心小学语文学科第 6 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 3月25日—— 3月29日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 练一练：补充24页 | 阅读《中国古代寓言》70～80页 | 练一练：补充27页 | 阅读《中国古代寓言》81～90页 | 练一练:补充31页  阅读《中国古代寓言》91～100页 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钱 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 1.有感情地朗读《白桦》  2.完成练习11课三、四题。 | 1.背诵《在天晴了的时候》  2.完成练习12课第三题。 | 1.摘抄1-2个古代文人的资料。 | 1.背诵日积月累中赞美诗歌的名言。  2.完成单元练习三的第七题。 | 收集诗歌，合作编小诗集。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钱 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成综合性学习相关练习基础题的一、二题  拓展型：  阅读《仓颉造字》了解汉字的诞生 | 基础型：  搜集关于自己姓氏的资料  拓展型：  完成一份关于自己姓氏的研究报告 | 基础型：  完成第三单元相关练习基础题的二、三、四题  拓展型：  阅读《我爱你中国的汉字》，照样子写写汉字在你眼里有怎样的风韵 | 基础型：  完成第9课相关练习的基础题二、三题  拓展型：  阅读李白的《从军行》说说古诗大意 | 基础型：  背诵古诗三首  拓展型：  1.积累其它边塞诗，完成第9课练习的拓展填空  2.阅读经典名著《水浒传》，设计喜欢的人物名片（选做） |
| 时间  预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  《补充习题》第10课，第一、二大题，第三大题的第2、3小题  拓展型：  必做：把诗句补充完整，再读一读，背一背。  选做：整本书阅读《鲁滨逊漂流记》 | 基础型：  《补充习题》第10课，第三大题第1、4小题，第四大题  拓展型：  必做：读一读，借助注释理解诗人抒发的情感。  选做：整本书阅读《鲁滨逊漂流记》 | 基础型：  《补充习题》第11课，第一、二、三大题  拓展型：  必做：说说课文开头和结尾都写到了“4月28日”这个日子，作者为什么这样写  选做：整本书阅读《鲁滨逊漂流记》。 | 基础型：  《补充习题》第11课，第四、五大题。  拓展型：  必做：阅读短文片段，完成练习。  选做：整本书阅读《鲁滨逊漂流记》。 | 基础型：  梳理第10、11课知识点，积累巩固  拓展型：  必做：一篇小练笔，抓住细节描写，表现人物特点。  选做：整本书阅读《鲁滨逊漂流记》，写片段梗概。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |