公 开 课 活 动 记 录 开课教师 吴雪姣

开课班级： 七（6）班 听课人数（范围）： 政史地生组全体老师

课题： 人体的消化与吸收

着重探讨的研究的问题： 政史地生学科“三自”课堂教学范式探究（2）

**评议记录：**

赵晓瑄老师是一位新教师，本节课从总体看是一节比较成功的常态化的校级公开课。简要评价如下：

一、教学优点

1. 课堂教学优化，教育效率高：教师能结合生物新课标，根据“三自”课堂教学范式有效组织教学内容，使课堂教学更加流畅和高效。教学方法得当，突出学生主体地位，能够引导学生积极参与，提高了学生的学习效果。

2. 学习氛围浓厚，激发学生兴趣：课堂氛围活跃，学生们表现出较高的学习兴趣和积极性。教师通过生动有趣的教学方式，激发了学生的学习热情，使学生们在轻松愉快的氛围中学习。

3. 教师自身素质高：教师普通话标准，专业过硬，教学能力强。教师在讲解过程中表达清晰，用词准确，能够很好地传达知识。

二、教学建议

1. 增加学生活动时间：学生活动的时间可以适当增加，并且要让活动更加自然和流畅。这样可以更好地促进学生的主动学习和思考，提高学生的实践能力。

2. 加强课堂知识巩固和训练：在课堂上留出一些时间进行本节课知识的巩固和适当的练习，可以帮助学生更好地掌握所学内容，加深对知识的理解和记忆。

教研组长签名： 赵 军

2024 年3月 13 日

活动评价：