**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿周围的大自然中，处处都表现出了勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们在平时的户外活动和散步活动中欣喜地发现：太阳照在身上是暖洋洋的、小草偷偷钻出了地面，大树妈妈的枝头也冒出了小小的嫩芽、桃花、迎春花都相继盛开了……春天已经悄悄地来到我们身边。  我们通过调查和日常谈话的方式对幼儿进行了初步了解：74%的幼儿想跟教室里的好朋友一起出去看一看春天；65%的幼儿没有远足的经验，并对远足充满期待；47%的小朋友想要带好吃的去远足……因此本周我们也将开展远足活动，带着幼儿走进大自然，走进藻港公园，亲自去感受大自然的生机勃勃，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：  1.初步了解春天动植物的变化，能用多种感官感知春天。  2.知道远足的安全知识，初步形成自我保护意识，并在远足活动中进一步观察春天的景象。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：初步创设主题活动《春天真美丽》的主题环境，张贴幼儿收集的有关春天的资料图片，并将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域环境：美工区投入打印各种花朵的涂色纸、蜡笔、各色彩纸、颜料、彩泥、扭扭棒制作春天的蝴蝶、柳树和花朵；娃娃家创设“带娃娃春游”、“逛公园”等游戏情节；建构区提供公园、小桥的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关春天的图书，供幼儿阅读；益智区提供关于春天的游戏。植物角放入植物供幼儿观察植物在春天的生长。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中根据自己的运动量和冷热穿、脱衣服，及时擦汗，形成自我保护意识。  2.尝试分发简单的操作材料，争做班级小主人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：黄老师老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，并做好照片的记录便于游戏分享以及调整计划的撰写。顾老师关注美工区和自然材料拼搭区中幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：带娃娃春游、逛公园；  美工区：泥工《春天的花朵》、折纸《蝴蝶》、自然材料拼搭《春日花园》；  益智区：蝴蝶找花、数字找家、磁力大师、动物擂台赛；  建构区：单元积木《春天的公园》、万能工匠《秋千》雪花片《花篮》；  图书区：《当春天来临》、《黄色的是蝴蝶》、《快乐的园子》等绘本。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天来了；2.音乐：春天；3.综合：远足前的准备；  4.远足中的安全；5.社会实践：藻港公园  每周一整理：整理衣帽柜 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：给植物宝宝浇水；  乐运动：绕障碍物——采蘑菇的小兔子  2.专用活动室：  美工室——柳叶青青 |

班级老师： 黄媛玉、顾莹玲 执笔： 黄媛玉