**玩具进行曲**

**师生问好。**

**谈话导入:**

**师：**今天老师带来了几张图片，这些图片里都是些什么呢？我们一起来看看吧! (PPT玩具组图)

图片里的这些东西都是我们平常生活中，陪伴我们的好朋友呢。

这些可爱的朋友们，我们用一个词语来总结他们就是---**玩具**。

那么你可以跟老师和同学们说一说，你最喜欢的玩具是什么吗？谁愿意大胆地说一说，把自己的好朋友说出来与大家分享？

大家纷纷说一说。

3、我们的生活真是丰富多彩，有这么多可爱的玩具朋友们陪伴我们。同学们，你们知道吗？我们的玩具朋友们可是非常热爱音乐的噢，他们啊，总是聚在一起举行他们的音乐会，表演他们的进行曲，今天小朋友们就跟老师一起走进玩具的音乐会好吗？

**新课教授:**

**一、听一听**

1、我们先一起来听听他们的进行曲吧。

听的时候啊，老师就要考考大家的耳朵了，听完请你告诉我，你在歌曲中都听到了哪些你熟悉的小玩具?

生答：(小猫 小狗 小汽车 小娃娃 小喇叭......)

2、看来小朋友们的耳朵真厉害！听出了这么多我们熟悉的玩具，你们想不想加入它们呢?

生答：(想!)

3、好的！想加入他们的音乐会，我们就首先得学会他们的进行曲。所以我们再一起来认真听听他们的进行曲，请同学们边听边思考，你认为这些玩具们他们在表演进行曲的时候，他们的心情都是怎样的呢?

(开心的，高兴的)

**二、新歌学唱：**

师：好了，这首玩具进行曲，我们也听了两遍了，那我们赶紧一起来学习吧!

**熟悉歌词**

1、先跟老师一起将歌词有节奏的读一读

同学们读得都非常有节奏，也很有感情。

2、接下来，老师给大家带来了一个小助手----响板。先看老师演示一下，然后我们一起加上小助手来把歌词读一下。

3、好的，歌词我们已经很熟悉了，下面就一起来学习歌曲的旋律吧！那我们接下来，就跟着老师的琴，一小句一小句来模唱吧！(用la模唱)

4、同学们学得真快，旋律很快熟悉了，是不是可以把歌词带进来了呢？

带上歌词，一句一句跟唱。记住，老师唱一句，你们唱一句。

(学完之后一起唱，放音乐。)

5、顿音记号

小朋友们有没有发现，嘀嘀嗒 嘀嘀嗒上面有分别有三个红色的小三角形。它们是玩具们戴上的小礼帽。那戴上小帽子有什么不同呢?老师先不跟大家说，老师想请同学们自己说。老师先唱一遍没有带这个小帽子的(示范唱)。好，老师给这些小玩具戴上小帽子了(示范唱),你们觉得有什么不一样？谁发现了？

真棒!在这个三角形出现的时候，我们应该唱得非常的跳跃，活泼，有弹性，那么小朋友们再跟老师来一遍。这一遍，一定要特别注意戴小帽子。(师生齐唱)

1. 编创

同学们，你能不能根据歌词意思给每句歌词编一段动作呢？

我们一起跟着音乐来边唱边做一做我们自己编的动作吧！

**结语：**同学们今天在这节课上学得都非常的认真，老师相信，回家以后大家一定可以给自己的爸爸妈妈带来非常精彩的表演，希望他们会喜欢你们的表演！