**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿周围的大自然中，处处都表现出了勃勃生机，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们在平时的户外活动和散步活动中欣喜地发现：太阳照在身上是暖洋洋的、小草偷偷钻出了地面，大树妈妈的枝头也冒出了小小的嫩芽、桃花、迎春花都相继盛开了……春天已经悄悄地来到我们身边。  我们通过调查和日常谈话的方式对幼儿进行了初步了解：21名幼儿想跟教室里的好朋友一起出去看一看春天；15名幼儿还没有远足的经验，并对远足充满期待；17名幼儿想要带好吃的去远足……因此本周我们也将开展远足活动，带着幼儿走进大自然，走进藻港公园，亲自去感受大自然的生机勃勃，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，愿意关注周围动、植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。  2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：初步创设主题活动《春天真美丽》的主题环境，张贴幼儿寻找春天的照片，并将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥制作春天的柳树和花朵；娃娃家创设“带娃娃春游”、“逛公园”等游戏情节；建构区提供公园、小桥的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关春天的图书，供幼儿阅读；益智区提供植物的生长、会动的小动物，供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中根据自己的运动量和冷热穿、脱衣服，及时擦汗，形成自我保护意识。  2.尝试分发简单的操作材料，争做班级小主人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：肖老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，杨老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：带娃娃春游、逛公园；  美工区：泥工《春天的花朵》、线描画《蝴蝶》；  益智区：磁力大师、磁力片、小动物铺路；  建构区：积木《春天的公园》、雪花片《春天的花》；  图书区：《一园蔬菜成了精》、《放风筝》、《绿色》等绘本。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天来了 4.社会：远足中的安全  2.音乐：春天 5.社会实践：藻港公园  3.综合：远足前的准备 每周一整理：挂衣服 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：给植物宝宝浇水  乐运动：双手向上抛球  2.专用活动室：  图书室：《一园蔬菜成了精》 |

班级老师： 肖一凡、杨慧 执笔： 肖一凡