**主题三：春天真美丽**

（时间：2024年3月25日——2024年4月19日 ）

1. **主题思路：**
2. 主题来源

 春天是万物复苏的季节，俗话说得好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围和大自然中，处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天的幼儿园里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变得暖暖的，天气慢慢变热了，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，还有一些不知名的小花也开了，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

1. 幼儿经验

小班幼儿对季节意识比较模糊，在已有的经验中，孩子们对“春天来了”最初步的印象是“天气变暖了”和“穿薄一些的衣服”。为了更好地结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解：13%的小朋友知道现在是春天；79%的幼儿想要去探索春天，47%的小朋友想要了解春天的动物，52%小朋友想要了解春天的植物，86%的小朋友对春天人们的活动感兴趣。为了让幼儿能用多种感官和多种途径感知春天的美与生机，我们特开展《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验，同时我们还将开展远足、春游活动，促进幼儿与春天的互动。

1. **主题目标：**

1.初步了解春天的明显特征，体会动植物和人们生活的关系。

2.尝试运用多种感官感知春天，知道春天是一个万物生长的季节。

3.大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识，萌发对春天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

