**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 3 月 18 日— 3 月 22 日 第 五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  亲亲热热一家人（三） | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中孩子们通过各种方式更多的了解了自己的家庭成员，体验了一家人的亲密关系，初步感受到家人的关心、家人的温暖、家人的爱，学会自己的事情自己做，并用语言和行为表达自己对家人的爱。  幼儿在家里常常有着特殊的地位，享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀，他们的需要很容易在家中得到满足。然而，作为一个独立的个体，孩子也应该学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。本周我们将继续开展主题活动《亲亲热热一家人》，在体验父母对自己的爱的基础上，在系列活动中通过唱唱、跳跳、谈谈、画画等方式，进一步运用自己的方式表达自己对家人的爱。 |
| 周发展目标：  1.萌发爱家人的情感，愿意表达自己对家人的关心。  2.尝试用自己的方法表达自己对家人的爱，能为家人做一些力所能及的事。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《亲亲热热一家人》班级主题氛围，将幼儿关于“家”的作品布置呈现于环境中。  2.益智区提供三角形、正方形、圆形等基本图形，引导幼儿拼一拼，表现各种各样的家。  3.建构区提供不同地区的建筑，引导幼儿搭建出具有不同特色的家。  4.图书区提供能《我爱我家》《最温暖的家》等绘本供幼儿阅读，鼓励幼儿学会表达对家人的爱； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越暖和，能根据自己的冷暖及时穿脱衣物；户外活动中控制自己的运动量，及时擦汗、喝水。  2.身体有不舒服的情况能及时告诉成人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：万老师关注建构区、益智区和娃娃家幼儿的游戏水平，马老师关注美工区、图书区和桌面建构区幼儿是否能专注游戏并有所成果或发现，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：去野餐、我会整理衣物；  美工区：五彩缤纷的公园、我的家、爱心炒面；  益智区：趣味拼图、磁力大师；  建构区：《我的家》，雪花片《送妈妈一盆花》；  图书区：《我爱我家》《最温暖的家》等绘本、故事剧场。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我有一个幸福的家；2.科学：鸡宝宝的一家；  3.数学：交替排序；4.美术：爱心炒面；5.音乐：客人来了  每周一整理：整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：手工——漂亮的房子  乐运动：侧滚翻——翻山越岭  2.专用活动室：  美工室——我喜欢的家 |

班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉