幼儿运动分享——助人行为

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **幼儿运动分享** | **分析** | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114422/output_1.pngoutput_1 | **幼儿1：**“你走的太慢了，你不要怕，勇敢地往前看，这样就不会摔下来了。”  **幼儿2：**“你帮我加油，我就走快点了。”他们互相鼓励走完木桩。  **分析：**游戏中相互鼓励，共同进步，体现助人行为。 | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114507/output_1.pngoutput_1 | **幼儿：**“我走在前面有点害怕，我的腿都发抖了，好朋友鼓励我说‘你别怕，脚踩住轮胎，勇敢点。’然后我慢慢走完了小桥。”  **分析：**良好的同伴关系会促进幼儿助人行为的发生。 | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114535/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“这个绳子一直晃来晃去，我有点害怕，杰杰你快帮我扶着，你拉住绳子，让我爬上去。”  **分析：**运动中能够促使同伴在活动中互帮互助行为，来达到共同目标。 | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114603/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我走到晃桥中间时不敢走了，桥不停地晃动，后来我们都一起说加油，我就不还拍了，我们都顺利通过了。”  **分析：**同伴的助人与鼓励可以促进运动能力的发展。 | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114630/output_1.pngoutput_1 | **幼儿：**“我们想跳长绳，就叫来了王老师和乐乐摇绳，我在中间跳，我跳完了跟乐乐交换玩。”  **分析：**游戏中幼儿会让老师参与其中，助人能让孩子在游戏中感到快乐。 | |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220114741/output_1.pngoutput_1 | **幼儿：**“我不敢在梯子上站起来走，晨晨就跟我说，你慢慢站起来移动脚就不怕了，我就慢慢展览起来，我们一起走过了梯子，好开心。”  **分析：**较为亲密的同伴关系相互鼓励，在助人下完成游戏。 | |
| 7 | **幼儿：**“我一个人推小车，我用了力气也推不上，后来我请好朋友帮忙，我们一起把小车推上山坡，我们很开心。”  **分析：**游戏中当同伴有困难时，会寻求同伴帮助，共同完成游戏目标。 | |
| 8 | **幼儿：**“在玩沙包的时候，我摔跤了很疼，后来我的好朋友把我扶起来了，我们就一起玩沙包游戏了。”  **分析：**看到同伴摔倒会主动进行搀扶，有明显的助人行为 | |
| 9 | **幼儿：**“在山坡上我们一起给小树苗浇水，我拿杯子尧水，上坡时，水一直掉出来，我的好朋友就扶着我上坡，这样我就走的更稳了。”  **分析：**游戏中帮助同伴能让他们相互感到快乐 | |
| `]A%DV}(J6HV`O($(4DZ{WX | **幼儿：**“我和好朋友一起玩拍球游戏，我们比赛看谁拍的多，我拍的时候他给我加油，他拍的时候我给他加油。”  **分析：**同伴间相互助人能让游戏持续更久 | |
| YH%ICG{LUXOMSBLFJPUSQ`N | **幼儿：**“走小桥时，我心里有点害怕，小丁就一直给我喊加油，后来我就慢慢走过了小桥。”  **分析：**游戏中，同伴的助人行为能提高孩子胆量 | |
| %P310_}RAU`3{{MJSMGVZN9 | **幼儿：**“我和好朋友一起玩滑板游戏，一开始我不敢玩，我的好朋友就帮我扶着滑板，我慢慢的敢滑了，很开心。”  **分析：**游戏中幼儿助人行为能让孩子在游戏中玩的更开心、更快乐。 | |
| V~58@GNQ]10(33263WLK@LF | **幼儿：**“今天我们一起玩彩虹桥，有几次我走的时候摔倒了，有点害怕，我的好朋友就拉着我的手，让我慢慢走。”  **分析：**当同伴有困难时，好朋友会毫不犹豫地去帮助他，让他建立继续游戏的信心。 | |
| 4E@CZX6%IM[NPHR20_%8N@N | **幼儿：**“我们在游泳池边上玩，我脚踩到球上摔倒了，我的好朋友马上把我扶起来，我们又开心地在一起玩了。”  **分析：**游戏中，同伴摔倒了，能扶起同伴给同伴一定的帮助，充分体现了助人行为。 | |
| Y]7DSY6JP)V~C@$BSRU%]EC | **幼儿：**“我们用平衡台搭了一条小路，我们一起走小路，我们一边走，一边喊加油。”  **分析：**为同伴喊加油共同完成游戏，有助人的行为。 | |
| WMCN]P82}7S[PGJZ88OC370 | **幼儿：**“我和好朋友一起玩滚筒，我们坐在上面慢慢向前移动，我们边玩边给对方喊加油，我们一起到达目的的。”  **分析：**同伴间的助人行为能更快完成游戏目标，让小朋友心情愉悦。 | |
| )B7X9M(8ODLI5`RSLRHF70X | **幼儿：**“今天我们玩平衡板，我没有拿到，很不开心，我的好朋友看见了，把他平衡板给我玩，我们一起玩得很开心。”  **分析：**能与同伴分享玩具也是一种助人行为，值得表扬。 | |
| MET_T_YCD)SA([~~8~1`%9B | **幼儿：**“今天我们一起玩跑步游戏，我的好朋友在跑时，我给他喊加油，我们互相喊加油，我们都得第一名，很开心。”  **分析：**游戏中给朋友鼓励打气也是一种助人行为 | |
| D}}V(~1XAIFB3J188OB)L`O | **幼儿：**“我想爬到山坡上的小房子里面，可是我爬不上去，我的好朋友就伸手把我拉上去了，我很开心。”  **分析：**游戏中当同伴遇到困难会伸出援手帮助他，这是明显的助人行为。 | |
| }KML4`EDI5HLIB[MT`ABDHC | **幼儿：**“我和好朋友手拉手走过小河上的独木桥，我很开心。”  **分析：**同伴间相互帮助，共同完成游戏目标，能让小朋友心情愉悦。 | |
| 4[D0XJVJ8L{}4ANE9G{1CVG | **幼儿：**“今天我们玩了攀爬架，爬到上面我很害怕，是我的好朋友在下面用手推了我一下，我就爬上去了。”  **分析：**发现同伴有困难，能主动帮忙充分体现助人行为。 | |
| A{{JB$CV$4}[RPQQ0@{~I)7 | **幼儿：**“独木桥很高，我很害怕不敢走，我的好朋友让我们一起手拉手，这样我们就一起走过独木桥了。”  **分析：**当同伴有困难时，好朋友会毫不犹豫地去帮助他，让他建立继续游戏的信心。 | |
| C}V$QQ%O6QZS8@(_7DZDDSD | **幼儿：**“我看见琪琪在玩滚筒，啊他马上要从滚筒上摔下来了，我连忙跑过去扶住他，幸好他没有摔下来。”  **分析：**游戏中当同伴马上要摔倒，会伸出援手帮助他，这是明显的助人行为。 | |
| C:\Users\WCQ\Desktop\赵维\助人\24.JPG24 | | **幼儿：**“我扶着小嫣一步一步走过平衡桥，我帮助了小伙伴，好开心啊！”  **分析：**助人行为会带来良好的情绪体验。 |
| C:\Users\WCQ\Desktop\赵维\助人\25.JPG25 | | **幼儿：**“今天我们用长长的板凳拼成了一座桥，刚开始我有点害怕，但是琪琪鼓励我走走看，于是我俩一起走上去了。”  **分析：**良好的同伴关系会促进幼儿助人行为的发生。 |