幼儿运动分享——合作行为

|  |  |
| --- | --- |
| 46 | **幼儿：**“今天我玩了很多游戏，和大宝玩了球我做守门员的游戏，我还和糖糖玩了帐篷游戏，还和不认识的小朋友一起把垫子堆高，玩了跳跳床的游戏。还玩了抛球接球的游戏。”  **分析：**游戏场地和游戏材料都能够促进幼儿合作行为的产生。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\48.JPG48 | **幼儿：**“今天我们去游泳池丽玩羊角球，我和我的好朋友一人一个羊角球比赛看谁跳的快，真开心啊。”  **分析：**良好的同伴关系会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\49.JPG49 | **幼儿：**“我和隔壁班的小茹一起去玩荡秋千，她推我，我飞的好高好高，然后我再推她荡秋千，这样玩真开心啊。”  **分析：**运动能够促使陌生的幼儿在活动中自然而然地产生合作的行为。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\50.JPG50 | **幼儿：**“今天早上我和我的小伙伴一起玩滑板车，我不小心摔了一跤，小涵对我说不要怕，你是最勇敢的。我听了她的话赶紧爬了起来，我们一起把滑板车拼在了一起玩。”  **分析：**同伴的安慰与鼓励可以促进运动中合作行为的发展。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\52.JPG52 | **幼儿：**“今天我和中四班的涵涵一起玩平衡板，我们是邻居，在家也经常一起玩，她拿的是7号，我是1号，我们把它们拼在一起，玩的很开心。”  **分析：**较为亲密的同伴关系比相对较疏远的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\53.JPG53 | **幼儿：**“今天我们玩平衡板，我们把平衡板都拼在一起变成了一辆大卡车往前开，小然看到了问能不能加入我们？我们同意了，我们的大卡车变的更长了。”  **分析：**游戏情境会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\54.JPG54 | **幼儿：**“我们在教室后面草地玩旋转陀螺，我在中间扶着陀螺两边，小翔在边上帮我转陀螺，转了几圈陀螺倒了下去，旁边的小丁马上过来帮忙扶住，然后和小翔一起帮我转，好开心啊。”  **分析：**当幼儿遇到同伴发生危险会发生合作行为。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\56.JPG56 | **幼儿：**“今天我和莹莹都穿了好看的裙子，我们一起玩了皮球，你踢给我，我踢给你，真开心啊。”  **分析：**较为亲密的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220122358/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我和弘阳一起玩三号滑板，玩了一会儿，我去把小铭叫来了一起玩，因为我们是好朋友。”  **分析：**较为亲密的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220122611/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我们把4个彩虹桥拼成了一个大圆环在草地上滚啊滚真好玩，要小心不能压住脚哦。”  **分析：**运动能够促使幼儿在活动中自然而然地产生合作行为。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220122931/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我们玩抬担架的游戏，成成坐在上面，我们一起用力把垫子抬了起来。”  **分析：**运动能够促使幼儿在活动中自然而然地产生合作行为。 |
| C:\Users\Administrator\Desktop\许敏洁\合作\61.JPG61 | **幼儿：**“今天我们玩呼啦圈，我和小熙、大宝一起把手中的呼啦圈拼成了一条，给它取名为毛毛虫路，然后一个跟一个从里面跳过。”  **分析：**游戏情境会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220123851/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我们把彩虹桥拼成了一条长长的路，在上面走，上面都是小石头，我走了一段感觉脚有点疼，停在那里，小祥在我后面对我说加油，不要放弃，我点点头又往前走，我们都顺利通过了。”  **分析：**同伴的安慰与鼓励可以促进运动能力的发展。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220124209/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我和我的好朋友每天都一起玩，一起比赛跨栏，一起走平衡板，一起搬运垫子，每天都很开心。”  **分析：**较为亲密的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220124448/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“踢球的时候，我和阳阳互相合作，他踢给我，我踢给他，但是我几乎碰不到球，后来我有点生气了，阳阳和我说没关系，我轻轻的踢给你，再来几次肯定能接住。”  **分析：**同伴的安慰与鼓励可以促进幼儿运动能力的发展。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220124807/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我坐在滑板上，小哲在后面推我，一开始推的有点快了，我有点害怕了很想哭，忙叫他停下。小哲马上停了下来和我说对不起，并说会慢慢推我，我们又一起玩了。”  **分析：**幼儿具有公德行为也会生发相应的合作行为。 |
| 67 | **幼儿：**“滚筒咕噜噜的往前滚，我在外面轻轻推着滚筒，小朋友都说我推的好。”  **分析：**游戏情境会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220125529/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我和菲菲一起拼了一座彩虹桥。我们一起走了过去，在上面走的很平衡，都没有掉下来。”  **分析：**运动会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220125809/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我和小熠、阳阳、小然每人拿了一根軟棒，开始了保卫战的游戏，我和小熠一组，我站在前面“攻击”，他在后面“保护”我。”  **分析：**游戏情境会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220130155/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我和涵涵一起玩发射火箭游戏，我们配合的很好，成功了。”  **分析：**较为亲密的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220130437/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我们小组之间举行拍球比赛，我们小组一起努力赢得了第一名，我和小煜拍的一样多哦。”  **分析：**运动会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220130622/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我钻在滚筒里，涵涵在外面推我，刚开始推的太快，我掉出来好几次，有次我都哭了，涵涵看到了轻轻的推了，我再也没掉出来过。”  **分析：**安慰行为的出现不一定有语言表述，有时候也会是行为上的体现。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220131004/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“今天我们一起玩太阳伞，这是一个很大很大的伞，我们很多小朋友要一起用力，不然里面的球就要跑出来了。”  **分析：**运动会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211220131411/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿：**“我们是好朋友，一起手牵手，把平衡板拼起来，然后一起走过，虽然摇摇晃晃的，但是我们不怕。”  **分析：**较为亲密的同伴关系更容易生发合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_1.jpgoutput_1 | **幼儿1：**“菲菲，接住我的球，加油哦！”  **幼儿2：**“好的，我们一起玩，你抛给我，我抛给你。”  **分析：**语言表述会促进幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_2.jpgoutput_2 | **幼儿1：**“平衡板我不会玩。”  **幼儿2：**“我们一起玩，你看我是怎么玩的，跟在我的后面，一学就会了。”  **幼儿1：**“嗯，一会我们一起玩跨栏、平衡板。”  **分析：**“强者”对“弱者”的安慰与鼓励促进了两人的合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_3.jpgoutput_3 | **幼儿1：**“我最喜欢玩攀爬游戏，每次我都是第一名。”  **幼儿2：**“我们在玩打沙包的游戏。”  **幼儿1：**“我爬到上面的时候，都会帮他们抓住一点绳子，沙袋遥遥晃晃，撞到别人就不好了。”  **幼儿2：**“我去拿了垫子，保护他。”  **分析：**互助促进了幼儿合作行为的发生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_4.jpgoutput_4 | **幼儿1：**“我和好朋友一起玩谁爬的快的游戏，我们还一起商量玩法。”  **幼儿2：**“我们相互帮助，一起玩的很开心。”  **分析：**游戏情境促进了幼儿合作的发生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_5.jpgoutput_5 | **幼儿1：**“我想玩打地鼠的游戏，谁愿意和我一起玩？”  **幼儿2：**“我来，我也想玩，我可以加入吗？”  **幼儿1：**“可以啊，我们一起玩。”  **幼儿2：**“我们玩的太开心了。”  **分析：**游戏情境促进了两人直接的合作关系。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_6.jpgoutput_6 | **幼儿：**“我今天玩了很多好玩游戏，还和其他班小朋友一起玩，认识了新的朋友，在玩攀爬架的时候，我还帮助了一个小朋友勇敢的翻过去。”  **分析：**游戏材料促进了幼儿合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_7.jpgoutput_7 | **幼儿1：**“我们一起搬平衡板来玩吧！”  **幼儿2：**“我来帮你。”  **幼儿1：**“我们一会一起玩，还可以玩滚一滚、钻一钻。”  **分析：**材料的重量促使了合作的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_8.jpgoutput_8 | **幼儿1：**“传球给我，我来射门。”  **幼儿2：**“好的，传给你。”  **幼儿1：**“耶！我射了3个球太棒啦！”  **分析：**游戏本身促发幼儿之间的何所行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_9.jpgoutput_9 | **幼儿1：**“我们一起来搭一座公主的房子吧！”  **幼儿2：**“那我们去搬一张垫子来做房子，走，我们一起去搬。”  **幼儿1：**“我们一起坐在房子，我们都是公主啦！”  **分析：**游戏情境促发了合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_10.jpgoutput_10 | **幼儿1：**“我会跳绳了，能跳10个上面。”  **幼儿2：**“我也会跳很多了。”  **幼儿3：**“我们三个一起跳一根绳子怎么样？”  **幼儿1：**“可以呀。”  **分析：**游戏情境促进了幼儿之间合作行为的发生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_11.jpgoutput_11 | **幼儿1：**“今天，我和小宝玩了很多的项目，在玩平衡板的时候，我们相互鼓励，相互帮助，我们才顺利的走完的平衡板。”  **幼儿2：**“都是你扶着我的手，我才能走过去，不然我肯定会掉下来的。”  **分析：**良好的同伴关系促发了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_12.pngoutput_12 | **幼儿1：**“你能把你的彩虹桥给我一起铺一条长长的路吗？”  **幼儿2：**“好的，我来放。”  **幼儿2：**“你来走，我帮你扶着，这样你就不会摔。”  **分析：**同伴关系促进了幼儿间合作行为的发生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_13.jpgoutput_13 | **幼儿1：**“今天，我们要把敌人都消灭掉。”  **幼儿2：**“好的，我们一起合作，你在前面，我在后面，这样敌人就不会打到我们了。”  **幼儿1：**“我们还可以躲在油桶后面。”  **分析：**游戏情境促进了合作关系的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_14.jpgoutput_14 | **幼儿1：**“你站在跷跷板的那一头，我站站在这一边，我一跳，你就能飞起来了。”  **幼儿2：**“好的，到时候我们轮流啊！”  **分析：**幼儿设计的游戏活动本身就很好的促发了合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_15.jpgoutput_15 | **幼儿1：**“我们一起开小车过山坡吧！”  **幼儿2：**“好的，你坐在车上，我来推。”  **幼儿1：**“一会我来换你。”  **分析：**游戏场地的难度引发了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_17.jpgoutput_17 | **幼儿1：**“我们一起玩变形金刚的游戏可以吗？”  **幼儿2：**“好呀！我用这个来做金刚手臂，你呢？”  **幼儿1：**“我找不到设施的材料，怎么办？”  **幼儿2：**“我帮你找找，你用这个怎么样？”  **幼儿1：**“我用这个作旋转枪，太棒啦，我们一起玩吧！”  **分析：**良好的同伴关系引发了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_18.jpgoutput_18 | **幼儿1：**“我们一起玩仓鼠滚轮的游戏吧！”  **幼儿2：**“你做小仓鼠，我做小主人，你在里面，我在外面滚。”  **幼儿1：**“好的，一会我们相互交换。”  **分析：**游戏情境促进了幼儿合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_19.jpgoutput_19 | **幼儿1：**“高高的轮胎路你敢走吗？”  **幼儿2：**“我敢的啊，来你跟着我走。”  **幼儿1：**“现在我还有点害怕，就是轮胎路太晃了。”  **幼儿2：**“这样吧，我下来扶着你走。”  **幼儿1：**“谢谢，这下真的不怕了。”  **分析：**良好的同伴关系促进了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_22.jpgoutput_22 | **幼儿1：**“这个沙包好重啊！”  **幼儿2：**立刻上前，帮幼儿1搬沙包，幼儿1说：“谢谢你，我们一起玩吧！”  **分析：**游戏材料促进了幼儿合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_23.jpgoutput_23 | **幼儿1：**“这个羊角球就是炮弹，我们一起玩打炮弹的游戏。”  **幼儿2：**“我站在你的对面，你扔炮弹，我来挡住。”  **分析：**游戏情景促使了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_24.jpgoutput_24 | **幼儿1：**“奥特曼抓到的怪兽关在哪里呢？”  **幼儿2：**“我们一起用足球网来做一个。”  **幼儿3：**“怪兽坐牢啦！哈哈哈哈！”  **分析：**游戏情境促使幼儿想办法解决问题，在解决问题中促进了幼儿间的合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_25.jpgoutput_25 | **幼儿1：**“我们一起玩跳油桶的游戏好吗？”  **幼儿2：**“好的呀，我们一起比一比谁跳的高，谁跳的远。”  **幼儿1：**“这个油桶倒下来了，你和我一起把它扶起来吗？”  **幼儿2：**“来，我们一起来。”  **分析：**游戏材料的重量和同伴的求助促进了合作。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_26.jpgoutput_26 | **幼儿1：**“我也想玩，我和你一起玩滚筒可以吗？”  **幼儿2：**“可以啊，你来推我吧！”  **幼儿1：**“好的，我来推你，这样你就会滚很快。”  **幼儿2：**“太好玩了，我们交换吧！”  **分析：**幼儿的语言发展很好的促进了合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_29.jpgoutput_29 | **幼儿1：**“不好，敌人上来啦！我们的炸弹不够了，怎么办？”  **幼儿2：**“我来帮你们运炸弹，我去把那边的足球拿来做炸弹。”  **幼儿1、2：**“打敌人的游戏太好玩了。”  **分析：**游戏情境能很好的促进幼儿合作行为的产生。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_30.jpgoutput_30 | **幼儿1：**“占四角的游戏谁想和我一起玩。”  **幼儿2：**“我想和你一起玩，在哪里玩啊？”  **幼儿1：**“我们先来一起用绳子把玩的地方圈出来，你来帮我一起弄吧！”  **分析：**游戏场地的布置很好的促进了幼儿间的合作行为。 |
| C:/Users/路/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211210153401/output_31.jpgoutput_31 | **幼儿1：**“我们来玩抓怪兽的游戏怎么样？”  **幼儿2：**“好的呀！那谁来做怪兽，谁来做抓的人呢？”  **幼儿2：**“好的，我们分工合作，开始游戏吧！”  **分析：**有趣的游戏情境、环境的布置都能促进幼儿间的合作。 |