**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年3月 25日—3月 29日 第六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  春天真美丽（一） | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围、在大自然中，处处都表现出勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，孩子们已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。孩子们欣喜地发现，太阳照在身上是暖洋洋的，小草偷偷钻出了地面，灌木丛里也长出了新绿的嫩叶子……春天已经悄悄地来到我们身边。通过调查了解，88.1%的幼儿知道现在的季节是春天，61.3%的幼儿能说一说他们发现的春天的基本变化。  从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：  1.初步感受初春的气息，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。  2.愿意用多种方法观察周围动、植物的变化并为自己的发现感到高兴。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《春天真美丽》。  2.区域环境：  娃娃家：提供春季服装，供幼儿情境性地为娃娃穿春装；  美工区：投放彩纸，胶棒，超轻黏土等供幼儿进行创作《风筝》《彩色小花》《迎春花》等；  图书区：投放儿歌《迎春花》图册、《遇见春天》、《种子王国的奇遇》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《小动物回家》、《找茬游戏》供幼儿进行游戏；  科探区：投放《水中开花》、《奇妙花园迷宫》供幼儿进行游戏；  建构区：提供木质积木《春天的公园》、雪花片《花园》的图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《种子王国的奇遇》、《遇见春天》等；  益智区：《小动物找家》、《找茬游戏》等；  科探区：《水中开花》、《奇妙花园迷宫》等；  美工区：粘土《彩色小花》、创意画《迎春花》《风筝》等；  建构区：雪花片《花园》、木质积木《春天的公园》等；  娃娃家：《宝宝穿春装》、《喂宝宝吃饭》、《叠衣裤》等。  关注要点：沈老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；戴老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了  2.语言：迎春花  3.美术：迎春花  4.数学：春天的花园  5.音乐：春天  整理：我会整理积木 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区《海绵运水》游戏融合  悦生活：与娃娃家《为娃娃穿春装》、自然活动《照顾植物》融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《找春天》融合   1. 专用活动室：   心工坊：风筝  玩美屋：迎春花  星空坊：春天的公园 |