**主题三：春天真美丽**

（时间：2024年3月25日——2024年4月19日 主题负责人：马金莉、万骊）

1. **主题思路：**
2. 主题来源

春天是万物复苏的季节，俗话说得好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围和大自然中，处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天的幼儿园里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变得暖暖的，天气慢慢变热了，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，还有一些不知名的小花也开了，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

1. 幼儿经验

小班幼儿对季节意识比较模糊，在已有的经验中，孩子们对“春天来了”最初步的印象是“天气变暖了”和“穿薄一些的衣服”。为了更好地结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解：13%的小朋友知道现在是春天；79%的幼儿想要去探索春天，47%的小朋友想要了解春天的动物，52%小朋友想要了解春天的植物，86%的小朋友对春天人们的活动感兴趣。为了让幼儿能用多种感官和多种途径感知春天的美与生机，我们特开展《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验，同时我们还将开展远足、春游活动，促进幼儿与春天的互动。

1. **主题目标：**

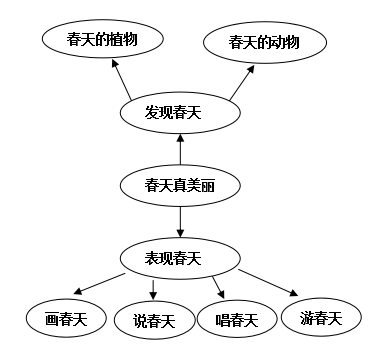
1.初步了解春天的明显特征，体会动植物和人们生活的关系。

2.尝试运用多种感官感知春天，知道春天是一个万物生长的季节。

3.大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识，萌发对春天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

**自然资源：**

幼儿园以及周边小区、公园等自然环境，如三江口公园、高铁生态公园、新龙生态林等。包含花草树木，如樱花树、桃树、迎春花等；包含动物，如蚂蚁、蝌蚪、蝴蝶、蜜蜂等；幼儿带来装饰走廊的植物，引导幼儿在观察、欣赏的同时，萌发爱护春天动植物的情感。

**社区资源：**

充分利用周边的公园、村庄、田野、种植园等社区资源，开展丰富多彩的远足、春游等活动，引导幼儿在途中欣赏春景、发现春天的秘密，在分享交流中感受春天的美好。

**绘本资源**：

收集与春天相关的绘本，如《遇见春天》《小种子》《我和春天有个约定》《小兔子找春天》《999只青蛙的春天》《开往春天的列车》《14只老鼠去春游》等绘本供幼儿进行阅读，感受春天充满生机的氛围。

**家长资源：**

1.请家长带着幼儿一起搜集有关春天的照片、视频等资料，了解春天的天气、动物、植物等，丰富幼儿的主题相关经验；在家带着幼儿阅读相关绘本，在亲子阅读中感知春天；还可以带着幼儿外出春游踏青、野餐露营、放风筝等等，并拍一些照片或视频供幼儿分享。

2.请家长和幼儿一起为远足活动做好准备：给幼儿穿轻便的衣服和鞋子，带好小背包，装好所需要的物品。

**节日资源：**

关注春季的节日节气,如清明节等,利用节日、节气资源尝试开展体验活动。