**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 一 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，孩子们进一步感受到春天的气息，孩子们也细心地观察着身边的变化。有22个小朋友发现柳树姑娘长长的头发变绿了；13个小朋友看到了迎春花、桃花、油菜花都开了；10个小朋友发现蝴蝶开始在花丛中飞舞……随着天气越来越暖和，春天的特征也越来越明显，为了进一步引导幼儿观察自然、感受春天，激发幼儿对周围事物的探究欲望，鼓励他们用不同的方式表达自己对春天的感受和喜爱之情，体验春天带给人们的快乐。本周我们将继续围绕“春天来了”开展活动，感受春天的气息，感受大自然的美景，并在此基础上表达表现春天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.喜欢关注自然环境的不断变化，进一步产生探索春天植物秘密的欲望。  2.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，了解春天是一个万物生长的季节。 |
| 环境创设 | | 1.继续完善“春天来了”环境，引导幼儿制作有关春天的动植物作品，共同布置春天一角。  2.在美工区投放各色太空泥、纸、毛根、纸杯等材料，创设“春夏秋冬”，引导幼儿观察四季变化；在益智区投放与春天相关的拼图；图书区投放春天有关绘本；自然角投放小金鱼、蝌蚪，鼓励幼儿记录金鱼和蝌蚪的喂养记录和生长变化，同时投放栀子花、水培海棠，引导幼儿观察植物生长过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.对春季常见传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  2.养成良好用餐习惯的同时，及时吃完自己的饭菜，进餐后做好餐后三步曲。  3.坚持做好“眼保健操”，养成良好的用眼习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 科探区：水中开花、沙中寻宝、水宝宝等；  建构区：春天的花园、公园等；  美工区：上春山、摇头的纸花、田间小路等；  自然材料拼搭区：春天的花园、林中小屋等；  图书区：《10只小青蛙迎春天》、《14只老鼠去春游》，图书借阅等；  益智区：形状拼图、磁力迷宫、探索路线、多米诺骨牌、俄罗斯方块等；  自然角：照料金鱼、蝌蚪，观察记录水仙花、栀子花生长等；  生活区：垃圾分类、系鞋带、夹豆子、编花篮等；  关注要点：王：幼儿在益智区游戏时对于规则类游戏的了解与游戏水平。  崔：幼儿在区域游戏结束后的整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏——表演区、羊角球、皮球区、足球区、滑滑梯、轮胎。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：春雨的色彩 2.数学：春天的信 3.音乐：杨柳青  4.美术：春天的油菜花 5.体育：同心协力来运球  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：有趣的磁铁、植物的秘密  悦生活：我是植物小管家、饲养金鱼、蝌蚪  乐运动：练习双手撑地仰卧起坐、侧滑步跑  2.专用活动室：科探室——滚珠轨道 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静