**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 五 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，孩子们初步感受到春天的气息，了解了春天的一些明显特征，发现了春天的秘密。随着天气越来越暖和，春天的特征也越来越明显，孩子们细心地观察着身边的变化。有的小朋友发现柳树姑娘长长的头发变绿了；有的小朋友看到了迎春花、桃花、油菜花都开了；有的小朋友发现蝴蝶开始在花丛中飞舞……为了进一步引导幼儿观察自然、感受春天，激发幼儿对周围事物的探究欲望，鼓励他们用不同的方式表达自己对春天的感受和喜爱之情，体验春天带给人们的快乐。本周我们将继续围绕“春天来了”开展活动，感受春天的气息，感受大自然的美景，并在此基础上表达表现春天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.喜欢关注自然环境的不断变化，进一步产生探索春天植物秘密的欲望。  2.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，了解春天是一个万物生长的季节。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富春天主题班级环境，完善区域课程板块。  2.美工区展示幼儿用多种材料或多元形式制作的作品，供幼儿欣赏的同时作为支架；同时美工区投放一些颜色亮丽的仿真花供幼儿创作。阅读区投放《春天花开了》等图书，供幼儿阅读。植物角投放多种花卉植物、种植麦苗等，供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外混班活动中能保护好自己，运动后养成主动擦汗、喝水的良好习惯。  2.如厕后能养成主动洗手的好习惯。  3.能安静进餐，不挑食，养成良好的进餐习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 自然材料区：树枝、贝壳、圆木片、松果、石头等拼搭春天的景色；  建构区：美丽的公园等；  图书区：绘本阅读、故事创编《春天的故事》；  益智区：春天的超市、车牌号等；  美工区：绘画、手工春天的美景；  科探区：磁铁系列游戏等；  自然角：种植麦苗；  关注要点：徐：幼儿整体的游戏状况以及区域设置的合理性；  蒋：负责区域的个性化观察。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬架、钻钻乐。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：春雨的色彩 2.数学：春天的信 3.音乐：杨柳青  4.美术：春天的油菜花 5.体育：同心协力来运球  每周一整理：我会整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：麦苗生长记  悦生活：分享我的秘密  乐运动：好玩的球  2.专用活动室：图书室——绘本阅读 |

班级老师：蒋甜、徐莉 执笔： 徐莉