

课程教材研究所

关于开展“中小学人工智能教育实践研究项目” AI 活动周的通知

各实验区（基地）：

为进一步激发教师开设人工智能课程的兴趣和内驱力，促进教师人工智能教学和课程研发能力提升，加强区域间人工智能教育实施经验分享与交流，根据项目整体安排，拟于3月25-27日开展AI活动周，现将相关事宜通知如下：

一、活动时间

2024年3月25-27

二、活动形式

通过腾讯会议召开

三、活动内容

时间	活动内容	主持人
3月25日 19:00-20:30	1.课程教材研究所实验中心副主任（主持工作）李正福致辞（5分钟） 2.上海人工智能实验室智能教育中心主任戴娟致辞（5分钟）	常州天宁区教师发展中心 副主任 管雪沅

	3.区域经验——科学教育行动视角下的区域人工智能教育实践，常州天宁区教师发展中心主任史柏良（25 分钟） 4.分享课例——我的家人（画像），常州市武进区星河实验小学 张蝶嫔（25 分钟） 5.分享课例——AI 猜拳，常州青龙实验小学 程青（25 分钟）	
3 月 26 日 19:00-20:30	1.分享课例——与 AI 共创美好未来之人工智能伦理，常州市朝阳新村第二小学校 季菲（25 分钟） 2.分享课例——基于人体关键点识别模型的眼保健操规范动作提醒系统的设计，常州市实验初级中学 周波（25 分钟） 3.访谈/圆桌 参加课例分享的教师（40 分钟）	上海人工智能 实验室 王怡婷
3 月 27 日 19:00-20:30	1. 分享课例——AI 虚拟键盘，常州市雕庄中心小学 芮清（30 分钟）	课程教材研究所实验中心 王艳芳

	2. 分享课例——项目化学习:设计 AI 语音伙伴, 常州市花园小学 吴碟 (30 分钟) 3. 新课标理解下的人工智能教育实践, 常州天宁区教师发展中心 副主任 管雪枫 (30 分钟)	
--	---	--

四、参会人员

课程教材研究所领导及工作人员; 上海人工智能实验室领导及工作人员; 实验区教师教研员。

五、其他事宜

1. 请于会前十分钟登录腾讯会议, 将用户名改为“实验区名称+学校名称+姓名”。
2. 会议期间请关闭话筒, 保持静音。
3. 联系人: 王艳芳 010-58557310, 18801096751。





关注预约直播

「DAY 1 分享人介绍」

3月25日19:00-20:15

史柏良

常州市天宁区教师发展中心支部
书记、主任，江苏省教科研先进
个人、常州市特级后备人才



分享主题：

《科学教育行动视角下的区域人工智能教育实践》

主要内容：

在《基础教育课程教学改革深化行动方案》的要求下，天宁区创造条件激发青少年好奇心、想象力、探求欲，提升学生解决实际问题的能力，全面发展学生科学素养。在科学素养提升行动的指引下，积极参与课程教材研究所“中小学人工智能教育实践研究项目”，通过区域推进策略，立足当前实际问题，采用科信+的行动模式，深入开展人工智能教育实践，并取得了初步成效。



张蝶嫔

常州市武进区星河实验小学信息科技高级教师、常州市学科带头人、江苏省基本功一等奖获得者

适合学段：小学低中年级

分享主题：

《AI画家人》

课程介绍：

本项目以“我的家人”为主题，通过生成式AI绘画工具，让学生运用图像生成技术，创作出自己的家人形象。本课旨在体验生成式人工智能技术，培养学生的创新思维和动手能力，同时帮助他们更好地理解家庭成员的特点和情感，体会新时代人工智能技术和人文情感的结合。

程青

常州市青龙实验小学课程教学
部副部长、区教学竞赛一等奖
获得者、常州市优秀团干部



适合学段：小学中高年级

分享主题：

《AI猜拳》

课程介绍：

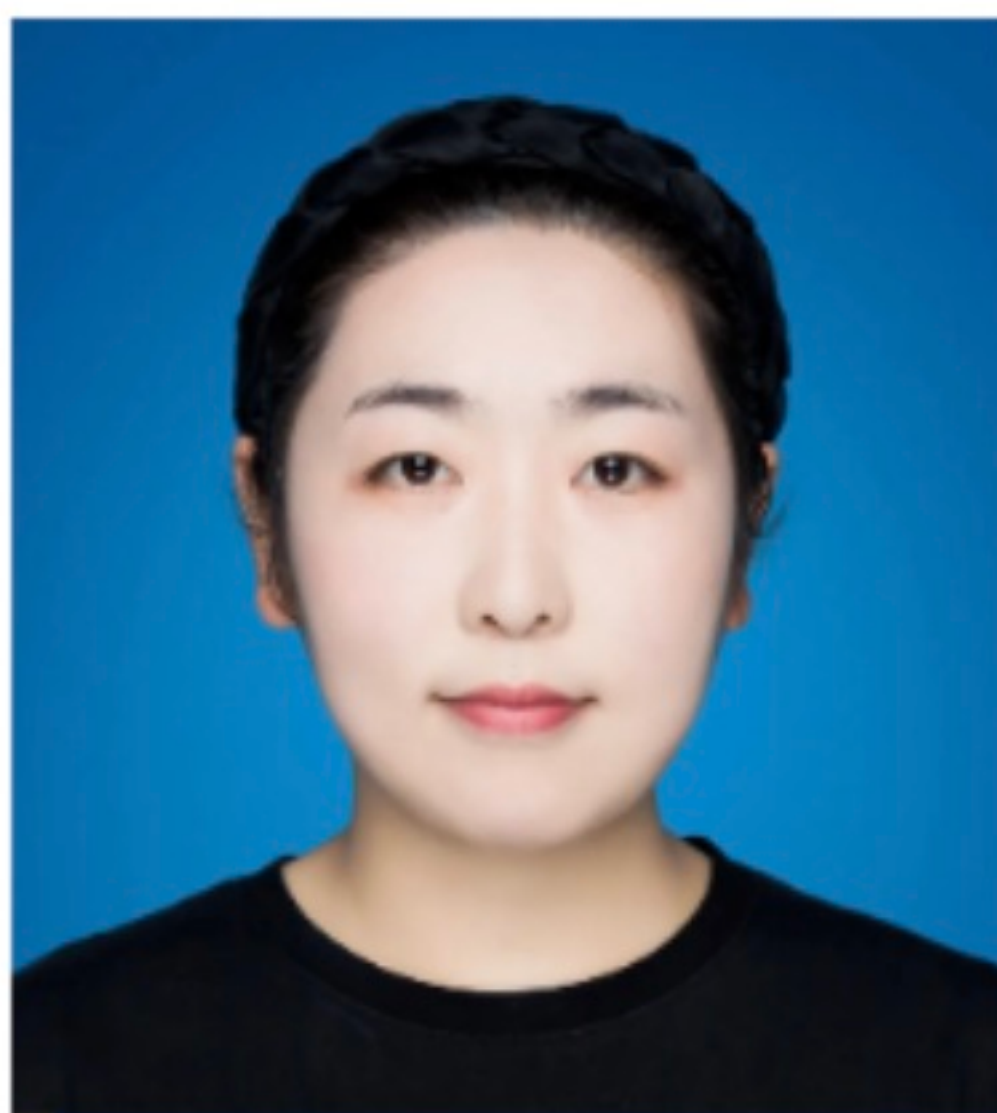
本项目结合生活实例，让同学们从自身经验出发，由人与人之间的猜拳类比到人与机器之间猜拳，通过实现项目的过程中理解人工智能手势识别的原理，在不断完善模型的过程中，对数据与算法技术也有了一个更深刻的理解，慢慢形成人工智能手势分类识别技术应用意识，在利用人工智能技术解决实际问题的过程中感受技术对生活和学习带来的影响。最后让学生尝试在现有的知识与技能的基础上，融合他人的创意与自身的想法，以迭代思维来丰富猜拳游戏，从问题解决者的角度来优化问题。

「DAY 2 分享人介绍」

3月26日19:00-20:20

季菲

常州市朝阳新村第二小学校信息
科技一级教师、区教学竞赛一等
奖获得者、区政府嘉奖称号



适合学段：小学高年级、初中

分享主题：

《AI小探险家：与AI共创美好未来——人工智能伦理》

课程介绍：

随着人工智能技术的发展，对小学生进行人工智能伦理教育变得日益重要。主要涉及隐私保护、公平与正义、责任与担当以及人工智能的合理使用等核心内容。为了更好地满足小学生学习人工智能伦理的需求，进一步增强实践性、简化语言表述，并增加多样性的案例和活动。



周波

常州市实验初级中学信息发展中心
主任，省青少年科技教育先进个人

适合学段：初中

分享主题：

《基于人体关键点识别模型的眼保健操规范动作提醒系统的设计》

课程介绍：

基于学生的实际生活体验，运用人工智能平台的人体关键点识别模型，进行脸部和手部关键点的逻辑推理。探究人体关键点坐标与眼保健操规范动作之间的联系，设计与制作眼保健操规范动作提醒系统。提升学生的实践能力和创新意识，在活动中深化对人工智能技术的理解与应用。

「DAY 3 分享人介绍」

3月27日19:00-20:00

芮清

常州市雕庄中心小学副校长、江苏省中小学网络名师工作室领衔教师、常州市学科带头人



适合学段：小学高年级

分享主题：

《AI虚拟键盘》

课程介绍：

本节课主要学习手势检测模块在真实问题解决中的创新部署和应用，通过坐标范围的检测来完成手势检测，实现虚拟键盘。围绕小学人工智能教育应用场景的创新，培养学生的计算思维、问题解决能力。在教师引导下，对重难点问题进行突破，进行有意义的建构，并在面对新问题的時候，能够创造性地进行知识、能力和素养的迁移。



吴磬

常州市花园小学信息科技一级教师，常州市教学能手，钟楼区学科带头人，江苏省优秀科技辅导员

适合学段：小学高年级

分享主题：

《项目化学习：设计AI语音伙伴》

课程介绍：

本节课围绕“语音识别”这一主题，让学生通过浦育平台体验语音训练和人机交互，了解机器学习的方法。利用在线工具，创意积木坊中的“语音识别”模块，让学生通过编写语音识别程序，进一步了解什么是语音识别，体验语音识别技术的应用。本专题通过项目化学习：使用语音识别技术为学校智慧教室设计AI语音伙伴，鼓励学生创造性地用AI模拟解决生活中的实际问题。

管雪枫

常州市天宁区教师发展中心副主任、2022年国家级教学成果奖获得者、教育部资源中心创客教育项目专家、智慧教育校长导师，江苏省首批网络名师工作室领衔教师



分享主题：

《人工智能教育的学校实践》

主要内容：

围绕学校开展人工智能教育的具体困难，如知识难度、课时安排、内容安排等，开展实践研究，根据课程标准学段目标和学段内容的描述，理解人工智能在各学段教学中的具体体现。系统地把人工智能教育分为了四个认知实践阶段，并形成了各阶段的内涵和实践案例；在人工智能相关知识学习、算法应用取得有效突破，通过浦育平台、柚子相机等呈出学校人工智能教育是基于模型训练与应用的实践活动。