**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（二）** | 幼儿基础分析： 随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深的了解，知道大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色，幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在日常活动中发现：我们班大部分孩子愿意与老师同伴讲述自己在周末外出露营的经历；百分之百的幼儿对于远足表示出极大的兴趣，都想要体验一下和小伙伴一起出游的经历。本周我们将继续开展主题活动《春天真美丽》，重点开展远足活动，带着幼儿走进大自然，观察春天大自然的变化：变绿的小草、黄色的迎春花、彩色的蝴蝶花……感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：1．通过远足活动，加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。2. 走出园门进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感。 |
| 环境创设 | 1．继续丰富主题活动《春天真美丽》的主题氛围；引导幼儿在自然角里观察动植物生长的变化。2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作春姑娘等作品；阅读区：投放郊游相关绘本，帮助幼儿更好的了解出游的方式和准备活动。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。2.户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。3.离园前尝试自己塞裤子，整理衣物。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：《柳树》《春天的花》、《蝴蝶》娃娃家：《去郊游》、《远足前的准备》益智区：《小蜜蜂找花朵》、《放风筝》建构区：《公园》（地面）、《花草树木》（桌面）阅读区：《小兔子找春天》、《小蝌蚪找妈妈》**指导要点**：刘雨佳老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；刘文吉老师关注幼儿在益智区幼儿的游戏操作、合作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 1.社会：远足前的准备 2. 安全：远足中的安全3.实践活动：远足 4.美术：春天的花朵5.数学：找一样多 整理课程：餐厅整理 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：享科探：小球滚滚悦生活：扣纽扣乐运动：去郊游2.专用活动室：美工室—美丽的春天 |

班级老师： 刘雨佳 刘文吉 执笔： 刘文吉