**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** |  我找到了春天 |
| **幼儿****经验分析** |  草长莺飞、花红柳绿的春天，到处是一片春意盎然的景色，无论是从气候的变化，动植物的生长，还是人们自身，孩子们都真切地感受到春天来了。在孩子们的眼中，春天里的一切散发着神奇的光芒吸引着他们，孩子们对春天产生了许多好奇，我们一起去探究揭秘吧！ |
| **本周****发展目标** | 1.通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，运用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式展现春天的美，表达对春天的喜爱之情。2.会用折、画、印染等方式参与教室里春天的环境布置。3.认识数序和9以内相邻数的关系。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：幼儿园的一天 我眼中的春天 表演区：春天的电话 蝴蝶找花建构区：春天的花园 篱笆墙 美工区：春天的树林 美丽的风筝 |
| **室外** |  抛接球、平衡游戏、小小守门员、沙池作画、森林小屋、快乐滑草、过小河、跳跳球、快乐乒乓、沙地建构、山洞探险、时光隧道、压路机、送货忙、建筑师 |
| **晨间谈话** | 预设话题：班级签到栏、预迷路了怎么办、防感冒、我找到的春天、安静午睡 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.春天的秘密 2.杨柳青 3.邮递员送信4.创意《彩色的树林》玩泥《一片树林》 5.给春天的信 6.毛毛虫和蝴蝶 |
| **游戏活动** | **户外建构游戏：** 长城长**创造性游戏：**角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**建构区：春天的树美工区：花蝴蝶角色区：宝贝厨房**科探游戏：**种子发芽需要什么条件 | **创造性游戏：**表演游戏：春天的电话（二） **体育游戏：**春天里的伞兵 | **户外自主游戏：**游戏区：春天的旋律运动区：小猴运桃 写生区：春天到了**区域游戏：**语言区：好饿的毛毛虫美工区：美丽的风筝益智区：给春天的信 | **体育游戏：**小鸭捉鱼**手指游戏：**国旗歌**区域游戏：**科学区：蝴蝶展表演区：蝴蝶找花阅读区：小蝌蚪找妈妈  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.家长资源：引导家长带领孩子外出踏青，寻找春天的足迹。2.班级环境与材料调整：在班级种植园地增加春天可种植的植物,并鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。在班级饲养角饲养小蝌蚪、蜗牛,观察它们的生长变化。在表演区投放动物头饰和电话，供幼儿游戏使用。3.社会资源：引导幼儿观看有关春天的绘本，组织谈话活动说一说自己眼中的春天。 |
| **保育工作** | 引导幼儿注意自己的活动量,如:出汗时能停下休息,及时擦汗。 |
| **家园共育** | 鼓励家长与孩子共同投入种植活动,引导孩子学习做观察记录,初步掌握种植的方法,体验种子发芽和种植成功的乐趣。 |

 班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第六周 2024年3月25日——3月29日