**3月22日今日动态**

**出勤**：本班今日出勤人数24人。今日7人未来园。

**1.区域活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 叮当、噜噜在图书区自制图书，画了小朋友去郊游的故事。 | 恬恬玩海洋探险，她先摆好底盘，再铺海绵片搭桥；棒棒、安安用多米诺骨牌拼搭避雨棚。 |
| 大豆豆和可心用俄罗斯方块拼了医院和运动馆；一一和嘉辰玩蛇形棋，根据点数走相应步数。 | 点点画小朋友放风筝；音音画小朋友郊游；玥玥和露露剪花瓣，把它们拼成花。 |
| 阳阳、橙子、豆豆、宸宸用雪花片建构越野车，先建构车生，再建构四个小碗作为轮胎。 | 伊一用万能工匠建构摩天轮，用小花作为装饰；萱萱建构滑梯，先建构滑梯的小房子。 |

**2.值日生工作：**

**今日值日生：**

**发小毛巾和餐盘的是李梓朋，发筷子的是夏天一，小朋友们的值日生工作做得很认真喔！**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3.集体活动**

**音乐：春天**

歌曲《春天》是一首曲调舒缓的、3/4拍的儿童歌曲，旋律流畅，描绘了一幅充满生机的春色图景。作者形象的表现出了杨柳随风飘，小燕子飞来了，阳光多温暖、祖国的春天多美好......充满了生机和活力。**朱琪玥**、**赵毓宁、邵崔钰、王凝音、左轶萱、郭煜霖、贺健宸、李梓朋、夏天一、郭颜睿**能感受乐曲的情绪和结构，体验歌曲带来的快乐，**王紫妍、杨梦露、陈艺萱、杨佳伊、李伊一、罗景宸、李子木、张漪乐、肖尧、张一嘉、秦苏安、张嘉辰、宋恬恬、徐佳禾**能够通过图谱理解歌词内容，跟准节奏学唱歌曲。

**4.生活观察：**

**观察时间：**2024.3.22

**观察对象：**中三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事 ，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **高羽安** | 请假 |  |  |  |
| **徐佳禾** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李子木** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | 请假 |  |  |  |
| **李兴琪** | 请假 |  |  |  |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | ★ | ★ | 未吃完 |
| **赵希羽** | 请假 |  |  |  |
| **陈竞泽** | 请假 |  |  |  |
| **徐亿涵** | 请假 |  |  |  |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张漪乐** | ★ | ★ | ★ | 未吃完 |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | ★ | ★ | ★ | 未吃完 |
| **宋恬恬** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦修诚** | 请假 |  |  |  |

**5.温馨提示**

近来多种病毒、细菌流行，请大家关注幼儿体征，如有异常及时就医并告知老师。同时提醒幼儿勤洗手、勤洗澡、多喝水，注意个人卫生，家里勤通风，少去人员密集的地方。