**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 三 班 2024 年 3 月 25 日— 3 月 29 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们通过观察幼儿园的环境、和爸爸妈妈一起寻找大自然的变化，充分感受到了春天的气息。在平时的观察中发现我班幼儿对春天的植物十分感兴趣，如：“树上长出了嫩芽 ”、“柳树姑娘长长的头发变绿了”、“迎春花、桃花、梅花开了”……《指南》中也指出：中班幼儿要能感知和发现植物的生长变化及其基本条件。  通过平时的观察我们发现：有74.2%的幼儿发现班级里的植物角已经开出了漂亮的小花；有64.5%的幼儿发现幼儿园里的树已经冒出了嫩芽……本周我们将继续围绕《春天来了》开展活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，感受大自然的美景，并在了解春天植物变化的基础上继续表现春天的美丽，体验春天带给人们的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜欢关注自然环境的不断变化，进一步产生探索春天植物秘密的欲望。  2.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，了解春天是一个万物生长的季节。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富“春天来了”的教室环境，利用幼儿的作品布置墙饰。  2.区域投放材料：美工区投放各种颜色太空泥、各种纸、毛根、自然物等材料，提供春天的植物支架性图片；图书区提供《接着，春天来了》、《树真好》等绘本供幼儿自主阅读；建构区提供雪花片、乐高积木、磁力片等供幼儿搭建；自然角投放小金鱼、乌龟、鹌鹑，引导幼儿照顾植物和动物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  2.能根据自己的冷暖穿脱衣服，运动后养成擦汗、喝水、洗手的良好习惯。  3.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 自然材料拼搭：贝壳、拼搭大小不同的木片、木棍等；  建构区：地面建构《春天的花园》、桌面建构《柳树》等；  图书区：绘本阅读《接着，春天来了》、《树真好》，故事盒等；  益智区：《种花》、《逻辑高》、瓶盖趣多多等；  美工区：绘画《美丽的花园》、泥工《花朵》、折纸《郁金香》等；  科探区：《花儿朵朵开》、光影栏栅等；  植物角：花卉写生、照顾植物动物。  关注要点：耿：关注幼儿是否了解新游戏的玩法；  刘：关注合作游戏中幼儿的社会交往情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—长凳区、竹梯轮胎、挖沙区、轮胎山、万能工匠。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：春雨的色彩 2.数学：春天的信 3.音乐：杨柳青  4.美术：桃花朵朵开 5.体育：同心协力来运球  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁力片光影、镜中谜组合；  悦生活：照顾植物、饲养动物；  乐运动：挖沙。  2.专用活动室：音体室——律动《枕边童话》 |

班级老师： 耿佳、刘恬君 执笔： 刘恬君