

新形势背景下探究叶圣陶教育思想的当代价值

文/刘淑平

摘要: 在新形势背景下,叶圣陶的教育思想仍然被我国教育工作者应用到实际教育工作中,其原因是叶圣陶教育思想对我国当代教育依旧具有很大指导意义,能够被教育工作者借鉴;我国课程改革已经不断深化,对此教育工作者应将叶圣陶教育思想和当代教育行业发展实际情况进行有机结合,让叶圣陶的教育思想在现代教育中发挥出更多光辉,推动我国教育行业发展。

关键词: 新形势背景;探究;叶圣陶;教育思想;当代价值

中图分类号: G623.2

文献标志码: A

文章编号: 2095-9214(2016)10-0180-01

DOI:10.16550/j.cnki.2095-9214.2016.28.145

我国教育行业发展情况不同时期有很大不同,因此在形式背景下,我国教师及相关学者也应结合当代特点对叶圣陶教育思想进行重新诠释和深化应用,人们应充分理解叶圣陶教育思想的内涵以及意义,将其进行丰富和发展,并将其正确的应用到实际教育工作中,使其在新形势背景下迸发出新的活力,为我国教育行业提供更多指导和帮助。本文对新形势下叶圣陶教育思想当代价值进行探究,希望可以为教育同行提供一些启发。

一、新形势背景下叶圣陶教育思想当代价值之一,培养学生自学能力

在不同历史时期,我国教育都有其特有目标及侧重点,如今我国教育工作者更加注重培养学生的自主学习能力等方面素质的培养,因此教育工作者需要充分利用叶圣陶教育思想中这一方面观点,培养学生自学能力,真正实现教育工作的目的,让学生可以通过自学对自己进行不断提高,使学生一生都有所受用,为“不教而教”,使学生未来可以有更好的发展;新形势背景下,传统的教育方法可能和如今社会各方面发展形势不相适应,对此我国教育工作者需要转变原有一味灌输式的教育方法,发挥学生在学习过程中的主体作用,教育工作者可以按照叶圣陶教育思想中的观点,培养学生在学习过程中独立思考和自主学习的能力,在此过程中,教育工作者需要做的仅仅是在一旁对学生进行引导和启发,减少学生对教师以及外界环境的依赖性,使学生可以更好的对知识进行自主学习;叶圣陶教育思想中“教是为了达到不需要教”这一观点在新形势背景下的教育工作中可以发挥巨大作用,教师以及他人的指导无法伴随学生的一生,大部分时间学生应该依靠自己进行思考和学习,而且在如今这个信息大爆炸时代,学生更加应该依靠自己的自主学习对自己学习内容进行丰富,从而能够更加从容应对今后的工作以及学习生活;毕业并不意味着学习的结束,教育工作中需要充分发挥叶圣陶教育思想当代价值,让学生可以实现终生学习以及自主学习。无论在任何时间学生都不应放弃学习,而这种思想恰好可以指导教师工作的方向,发挥出教育的更大价值。

二、新形势背景下叶圣陶教育思想当代价值之二,提高学生创新能力

社会若想实现不断的进步和发展,需要进行不断的创新,因此教育工作者对学生进行教育时,需要注重培养学生创新及实践能力,以期为社会培养其需要的人才;在新形势背景下,教育行业正在不断产生变化,对此需要教育工作者顺应这些变化,培养学生不要过分依赖权威,按照叶圣陶教育思想中“注重事实”这一观点去教育学生,使学生可以充分发挥自身创新能力,对旧知识中不合理的内容进行改进与创新;教师需要培养学生批判意识,对于前人总结的东西不要“直接拿过来就用”,而是需要培养学生自己动脑思考,也不需要学生将书本上的所有内容当作范本,学生应带有批判态度去阅读,并通过自己的实践得出结论,达到教育应有目的,而不是将所有学生教成一个模本。

作者简介: 刘淑平(1968.5-),女,教授,研究方向:管理学。

三、新形势背景下叶圣陶教育思想当代价值之三,育人与培养合格公民

教书育人,教育工作者需要将育人作为工作中的一项重点内容,而叶圣陶教育思想中也涵盖了这一方面内容,强调了中国教育与西方以及我国古代教育的差异,应以育人为主要目的,在新形势背景下为国家培养合格公民,实现学生的全面发展;若想提高我国综合国力,将社会建设的更加美好,需要教育工作者对学生思想方面进行教育和引导,培养学生坚毅的品格和正确的操行,从而更好的实现我国四个现代化发展目标和科教兴国的目标;育人这一目标还应涵盖对学生一般能力方面的培养,培养学生正确的人生观与价值观,使学生可以具备与其掌握知识相匹配的道德素养,为我国国家建设贡献出自己的一份力量。

四、新形势背景下叶圣陶教育思想当代价值之四,对教师的指导

叶圣陶的教育思想中也涵盖了教师论的相关内容,其观点认为教师的职能已经发生了很大变化,这也是其顺应社会发展的必然要求;新形势背景下,教师需要将学生培养成具有良好习惯、自主学习能力较强以及具有批判意识的人才,从而更好的适应现代社会发展,为社会创造出更多价值,具体来讲,教师需要以身作则,对学生进行言传身教,使学生可以在教师潜移默化的影响下,实现全面发展,提高自身的知识水平以及思想道德修养。

五、新形势背景下叶圣陶教育思想当代价值之五,对资源意识的培养

教师对学生进行教育时,需要重视对学生资源意识的培养,让学生明白书本并非获取知识的唯一途径,在实际生活中有许多其他工具可以帮助学生获取更多知识,这一点在叶圣陶教育思想中也有所体现,在新形势背景下,现代技术以及多媒体等手段都可以作为学生获取知识以及信息的重要手段,因此教师需要根据叶圣陶教育思想中这一观点,结合教育实际使学生可以实现更好的发展。

结束语

总结上文,我国有很多教育工作者以及学者依旧在研究叶圣陶教育思想,其原因便是这种思想中仍有很多观点可以被当代教育工作者所借鉴,教育工作者和学者对叶圣陶教育思想的当代价值进行不断深化研究,将其与如今教育现状进行有机结合,以期叶圣陶教育思想可以在新形势下焕发新的光彩,对我国教育工作进行指导,发挥其自身优势及闪光点的长久性作用,促进我国教育行业发展。

(作者单位:苏州旅游与财经高等职业技术学校)

参考文献:

- [1] 朱晓进. 叶圣陶教育思想的当代价值——当前如何深化叶圣陶研究[J]. 江苏师范大学学报(哲学社会科学版), 2013, 39(1): 131-138.
- [2] 周慧明. 叶圣陶教育思想的文化革新理路及其当代价值[J]. 教学与管理(理论版), 2015(9): 4-6.
- [3] 任苏民. 叶圣陶教育思想的文化底蕴和当代价值[J]. 基础教育论坛(文摘版), 2013(10): 58-61.