**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（1）班第 六 周日活动计划表**

**2024年3月25日 —— 3月29日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们在春天里 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 校园内的桃花、海棠花、油菜花争奇斗艳，春天的气息越来越浓郁了。本周带着孩子们寻找春天，用心去感受去体验自己周围的春天。春天的景色固然美丽，同时也是感冒的高发阶段，简单的了解一些预防感冒的小知识，感受春天的同时也学会保护自己。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.利用“实物填补数”的形式，学习探索9的组成及分解。了解组成中两数间的互补关系。  2.感受歌曲中活泼欢快和连贯抒情的情绪。能创造性地运用身体动作表现对歌曲的感受。  3.知道春天的自然特征，春天是人们忙碌的季节，萌发参加活动的积极性。  4.主动喝水休息。初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。 | | | | |
| **班级公约：小声说话 学会自我管理** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **阅读区：**“象形文字”（关注点：幼儿自主探索象形文字的秘密。）  **表演区：**“春天演唱会”（关注点：幼儿能根据歌曲并自信表演舞蹈。）  **建构区：**“红梅公园”（关注点：幼儿是否能用雪花片拼搭高楼。）  **科探区：**“人体骨骼”（关注点：幼儿能否进一步感受人体的奥秘。）  **益智区：**“华容道”（关注点：幼儿是否能根据规律进行华容道游戏。）  **美工区：**“线描画”（关注点：幼儿是否能用流畅的线条绘画。）  **角色区：**“绣坊”（关注点：关注幼儿是否能使用新材料和使用方法。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能安静游戏并与小伙伴合作）3月26日 | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **花样跳绳本周关注点：幼儿能否积极参与到户外的跳绳活动中去。** | | | | |
| **阴雨天** | 踢毽子  跳花样绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 | 乒乓球  沙包投掷  棍球室 |
| **集体活动** | | **数学：**(于、殷)  实物填补数 | **语言：**(殷、于 )  桃树下的小白兔 | **健康：**(于、殷)  预防感冒 | **音乐：**(殷、于 )  春天在哪里 | **综合：**(殷、于 )  春天可以干什么 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **下 午** | | | **绘本活动：**(殷、于 )  森林 | **体育活动：**(于、殷)  跳绳小达人 | **手指游戏：**(殷、于 )  汤姆和杰瑞 | **音乐活动：**(于、殷 )  冲锋号 | **整理活动：**(于、殷)  整理小达人 |
| **户外活动：**(殷、于 )  交叉跳 | **益智游戏：**(于、殷)  你说我猜 | **户外活动：**(殷、于 )  植物养护 | **户外游戏：**(于、殷)  队列练习 | **谈话活动：**(于、殷)  愉快的周末 |
| **重点观察对象** | | | 33号上课注意力集中情况是否改善，不影响课堂秩序。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.春季流感高发期，开窗通风，做好消毒工作。  2.鼓励幼儿学习整理床铺，被子铺整齐。 | | | | |
| **家园联系** | | | 在班级群宣传关于预防流行性感冒的小妙招，学会自我保护。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：殷程玲 于笑妍 萧琴**