**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** |  我找到了春天 |
| **幼儿****经验分析** |  草长莺飞、花红柳绿的春天，到处是一片春意盎然的景色，无论是从气候的变化，动植物的生长，还是人们自身，孩子们都真切地感受到春天来了。在孩子们的眼中，春天里的一切散发着神奇的光芒吸引着他们，孩子们对春天产生了许多好奇，我们一起去探究揭秘吧！ |
| **本周****发展目标** | 1.通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，运用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式展现春天的美，表达对春天的喜爱之情。2.会用折、画、印染等方式参与教室里春天的环境布置。3.认识数序和9以内相邻数的关系。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：春天的树 春天的公园 表演区：三只蝴蝶 春天的电话 自然角：植物日记 饲养金鱼 创意区：彩色树林 春天的花草 |
| **室外** |  灌篮高手、自抛自接、挑战平衡、沙池派对、山洞探险、滑梯乐、勇攀高峰、快乐乒乓、小小建筑师、时光隧道、堆沙堡、朋友探险、美丽的幼儿园、勇过小河、翻滚吧轮胎 |
| **晨间谈话** | 预设话题：近视的小木偶、我会开关门、迷路了怎么办、滑草的安全、春天的花草 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.春天的电话 2.春天 3.小猴运桃4.创意《彩色的树林》玩泥《一片树林》 5.给花宝宝排队 6.春天在哪里 |
| **游戏活动** | **户外建构游戏：** 亭子**创造性游戏：**角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**建构区：公园一角美工区：桃花开了益智区：红花找绿叶**科探游戏：**种子能生长在哪里 | **创造性游戏：**表演游戏：春天的电话（一） **体育游戏：**袋鼠妈妈 | **户外自主游戏：**运动区：骑小车器械区：穿越隧道树屋区：丛林探险**区域游戏：**自然角：春天的花草益智区：红花找绿叶美工区：多彩的树林 | **体育游戏：**投球游戏**手指游戏：**五指一家人**区域游戏：**美工区：春天的花草地益智区：美丽的小花瓣表演区：春天的电话  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** |  1.家长资源：引导家长带领孩子外出踏青，寻找春天的足迹。2.班级环境与材料调整：在班级种植园地增加春天可种植的植物,并鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。在班级饲养角饲养小蝌蚪、蜗牛,观察它们的生长变化。在表演区投放动物头饰和电话，供幼儿游戏使用。3.社会资源：引导幼儿观看有关春天的绘本，组织谈话活动说一说自己眼中的春天。 |
| **保育工作** | 天气变化反复，提醒幼儿要塞好吸汗巾以防感冒。 |
| **家园共育** | 鼓励家长与孩子共同投入种植活动,引导孩子学习做观察记录,初步掌握种植的方法,体验种子发芽和种植成功的乐趣。 |

 班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第五周 2024年3月18日——3月22日