大一班表演游戏计划

常州市天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园 谢婧

　　1.在语言区投放绘本《牙齿精灵和牙齿妖怪》，引起幼儿阅读兴趣，为开展该主题内容的表演游戏作铺垫。

　　2.通过集体活动中的模仿环节，激发幼儿的表演兴趣。

　　3.与幼儿商讨表演过程中需要的环境、道具，与美工区、建构区等进行合作，为开展表演游戏做物质材料准备。

　　4.初次游戏，验证游戏花镜和游戏材料准备的适宜性，讨论游戏过程中出现的问题。

　　继续引导幼儿学会用彩笔在脸上画出相应角色特征，从而进一步优化装扮环节。

　　5.邀请家长与幼儿一起收集、制作相关道具材料，继续推进游戏的开展。

　　6.鼓励幼儿选择自己喜欢的角色进行游戏，在游戏中能够通过协商怕分配、轮流扮演角色等方式尝试更多不同的角色扮演。

　　7.关注幼儿对故事角色特征的表现情况，包括：动作、表情、语音、语调等。

　　8.关注游戏发展情况，通过评价环节，引导幼儿续编故事新情节。(教师捕捉幼儿在游戏中新情节的发生;在评价、讨论环节引导幼儿开展新情节。)