**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小二班 2024年3月18日—3月22日 第五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（一）** | 幼儿基础分析：春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围、在大自然中，处处都表现出勃勃生机。现在天气渐渐变暖，气温也明显升高了，幼儿已经能够明显地感受到周围环境中的盎然春意。他们欣喜地发现：太阳照在身上暖洋洋的，春风吹在脸上很舒服，小草从泥土里面钻出了头，窗前灌木丛的枝头冒出了嫩芽、新叶……春天已经悄悄地来到我们身边。通过调查了解，我们发现：15位幼儿知道现在的季节是春天；10位幼儿能讲述进入春天后周围事物的变化；6为幼儿能较准确地区分季节的特征。从本周开始，我们将开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。 |
| 周发展目标：1.初步感受初春的气息，愿意关注周围植物的变化，并产生积极探索的情绪体验。2.学习观察的基本方法，并用自己喜欢的方式表达自己对初春的认识。3.能用语言讲述观察到的春天特征，并用绘画、歌唱等方式来表现。  |
| 环境创设 | 1.创设春天的氛围，布置春天的景象，将幼儿的作品用悬挂、摆放等方式呈现在活动室。2.区域投放材料：在美工区投放颜料、抹布、纸等供幼儿进行手指点画和折纸；图书区提供《四季的变化春》、《遇见春天》等图书；建构区提供春天的公园等图片引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.尝试参与一些力所能及的家务劳动，学会自己的事情自己做，并能耐心等待。2.能主动入厕、塞裤和擦鼻涕，积极参加户外活动。3.在户外运动中能根据天气情况及时脱穿衣服并擦汗，自己主动喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：一起去郊游、打扮自己、照顾娃娃；建构区：地面建构春天的公园、春天的小区；图书区：绘本阅读《遇见春天》、《四季的变化春》；益智区：小刺猬运苹果、拼拼乐；美工区：手指点画《迎春花》、折枝《郁金香》；**关注要点：**【戚】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。【胡】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**攀爬网、滑滑梯、跑道区、羊角球、皮球区、综合区。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.科学：春天来了 2.音乐：春天 3.数学：感知数量54.美术：迎春花 5.体育：小弹簧 每周一整理：建构区整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：瓶子里的花、水中开花悦生活：串起春日、春日野餐垫 乐运动：抓蝴蝶、种花2.专用活动室：创意室：柳条 |

班级老师：戚雷鹰、胡淞溢 执笔：戚雷鹰