

# 常州经开区中小学推进教育高质量发展考核细则（2024 修订）

| 考核项目        | 考核内容及分值                    | 考核细则                                                                                                                                 | 支撑性材料                                           | 考核得分 | 责任科室 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------|
| 1.党建引领（11分） | 1.贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制。（1分） | 落实党组织领导的校长负责制，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；严格执行学校党组织会议、校长办公会议等议事规则，工作符合要求、台账规范完整（1分）。                                                | 党建工作相关台账                                        |      | 组织科  |
|             | 2.深化理论武装。（1分）              | 深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想（1分）。                                                                                                        | 相关台账                                            |      |      |
|             | 3.党组织规范化、标准化建设。（1分）        | 党组织设置规范、调整及时（0.2分）；严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，一本通记录完整、规范（0.8分）。                                                                        | 党支部计划、总结一本通                                     |      |      |
|             | 4.党风廉政建设机制健全，落实有效。（2分）     | 建立领导班子认真落实党风廉政建设责任机制，认真履行“一岗双责”，严格落实全面从严治党责任清单，规范学校办学行为（1分）；重视党风廉政建设宣传教育，落实干部职工党纪政纪和思想道德教育，未接到群众信访举报或产生网络舆情（1分）。                     | 党风廉政工作等相关台账                                     |      | 纪检科  |
|             | 5.党建工作有特色、有亮点，形成党建品牌。（2分）  | 认真开展“头雁振飞133行动”“‘经’心呵护、向阳花开”学生成长关爱行动（0.5分）；有市级以上党建品牌，有年度实施方案，过程扎实，特色突出，成效明显，有一定影响力（1分）；党建工作经验、典型做法、优秀案例、活动报道、党员先锋事迹等被市级以上媒体录用（0.5分）。 | 头雁振飞133行动相关台账，学生成长关爱专题会议纪要、过程性材料，党建品牌获奖通报、过程性材料 |      |      |
|             | 6.落实意识形态责任制，加强正面宣传。（4分）    | 按照《经开区社会事业信息宣传工作考评办法（试行）》进行考核，按照相应组别和名次进行计分。                                                                                         |                                                 |      | 局办   |



|                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                          |  |               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------|
| 2. 学校治理<br>(15分) | 1.依法推进学校治理，依章程办学，健全各项规章制度，积极开展法治教育活动。（2分）                                                          | 推进依法治校，按要求开展法治宣传教育活动（1分）；法治副校长（辅导员）深度参与学校法治建设，取得一定成效（0.2分）；在市级以上法治活动、比赛中获奖，在市级以上媒体发表法治建设成效、经验（0.8分）。                                                                                                         | 按每次具体通知要求落实、上报；学校提供相关材料                                  |  |               |
|                  | 2.加强学籍管理，坚持“人在籍有”“人随籍走”，做好控辍保学工作。严格执行招生政策，公办义务教育学校按学区招生，起始年级按标准班额招生，全校标准班额率逐年提高。（2分）               | ①学籍管理、控辍保学工作全部符合要求（1分）；学校实际人数与学籍网人数相差0.5%（含）（0.5分）；相差0.5%以上（0分）；控辍资料不符合要求的视情况酌情扣分。<br>②起始年级班额全部达标（1分）；起始年级有一个班级班额超标（0.6分）起始年级有两个班级班额超标（0分）。                                                                  | 查看学籍网，控辍台账。                                              |  | 教科室           |
|                  | 3.校园安全制度健全，风险防控体系完善，安全工作责任落实，严格落实校园和校车安全专项整治部署要求，积极开展师生安全教育，平安校园创建有特色，安全工作成效显著。（3分）                | ①三防建设达到3个100%；及时高效地开展各项安全工作(参考OA平台上的工作布置)；高标准通过各类安全专项督查，按要求开展安全教育、演练活动。（2分）<br>②平安校园应创尽创，工作有特色，安全工作成效显著，未受到上级通报批评（1分）。                                                                                       | 相关制度、实地查看及工作总结，相关数据根据平时工作记录和平台使用率通报等确定。                  |  | 文体科           |
|                  | 4.严格执行国家相关法律法规和财经纪律，内控制度健全，财务管理规范。依法接受有关部门的检查和审计，按规定整改。严格执行公务接待、因公出国（境）和出差等事项的审批制度，节约“三公经费”支出。（3分） | 财务制度健全职责清，内控制度管理规范（1分）；财务工作有实效、基础性工作执行落实到位（2分）。                                                                                                                                                              | 相关制度，行政经费支出和“三公经费”与上一学年对比情况。各类财务凭证、帐簿、帐册。各类收入明细帐及其它佐证材料。 |  | 计财科           |
|                  | 5.学校物资采购、设施设备维修等按相关程序进行操作、验收、审计。学校食堂运营管理规范。（3分）                                                    | ①学校物资采购、设施设备维修等严格按相关程序进行操作、验收、审计（1.5分）。<br>②加强学校食堂管理，提升学校食堂服务保障水平和质量，系统推进学校食堂运营管理各环节规范化建设（1.5分）。                                                                                                             | 专项检查审计情况；查看采购、维修等台账资料。                                   |  | 计财科           |
|                  | 6.教育装备水平(具体考核指标根据不同时期的要求作相应调整)（2分）                                                                 | ①各中小学校教育装备水平逐年提升(0.5分)。②智慧云平台·精准教学（1.5分）——学校有相关工作计划与总结，专人负责此项工作；学校、学科、教师、学生参与率和使用率高（0.5分）。学校认真开展应用研究，教师团队或教研组有开展精准教学校本专题教研活动；积极开展相关课题研究，认真总结经验，积极撰写论文或发表（0.5分）。积极申报承办各级相关应用研讨活动，在区级及以上开设公开课或进行经验分享与推广（0.5分）。 | 实地查看                                                     |  | 计财科<br>教师发展中心 |



|                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 3.课程建设与教学管理<br>(15分) | 1.开齐开足开好国家课程；校本课程特色鲜明。（1分）                                         | ①严格按课程标准实施教学，开足开齐上好体育、艺术、劳动、综合实践、通用技术等课程（0.3分）；按照要求开设具有特色的校本课程（0.2分）。<br>②高质量实施国家课程的方案；新课标学习培训效果明显（0.3分）；建立课例研究、学业诊断、作业设计、考试命题评价等研究中心（0.2分）。                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校总课表；校本课程实施方案，组织情况、宣传报道；高质量实施国家课程方案；新课标培训计划及成效；各研究中心的工作开展情况等。                                                                                                                   |  | 教科           |
|                      | 2.严格落实“双减”政策，加强考试管理，积极开展课后服务工作。（3分）                                | ①制定作业管理细则、严控书面作业总量、提高作业质量，加强作业完成指导、做到有布置必批改、有批改必反馈，不给家长布置作业等（0.4分）；加强考试管理，控制考试次数、规范命题管理、合理运用结果、注重过程评价等（0.4分）；科学制定课后服务方案，积极开展课后服务，如有引进白名单内的校外优质资源，学校做好日常的过程性管理及学期考核（0.4分）；及时上报“双减”周报、典型案例、综改信息等相关材料，定期更新基础教育管理监测平台数据（0.3分）<br>②教师及时评讲作业并通过二次批改、面批等形式督促学生有效订正，力争每天面批讲解比例达20%，作业评价倡导等级与指导性、激励性评价结合。（0.6分）；课后服务内容丰富，家长和学生对学校落实“双减”及开展课后服务的满意度达98%以上（0.4分）；“双减”案例获市一、二等奖分别得0.2分、0.1分；上报“双减”周报、典型案例、综改信息等相关材料，被市级录用一次得0.1分、省级录用得0.2分。 | 提供学校“双减”工作计划和总结；作业管理细则、3-9年级各提供一个班级学生春学期的作业本、作业布置登记台账；学校考试管理制度和考试安排；学校课后服务方案、课后服务课表或安排表、校外资源进校的学期考核资料；学校“双减”宣传报道材料；学生课后服务参与率以期初统计数据为准；家长和学生满意度测评以基础教育管理监测平台或经开区中小学春学期期末问卷调查数据为准。 |  | 教科           |
|                      | 3.课堂教学：有效落实课标要求，积极推进“经·开课堂”建设，深入开展课堂教学转型与提升行动，在区教学常规调研中优课率高。（4.5分） | ①学校根据“经·开课堂”好课建议，有学校好课标准，有课堂教学改革年度规划及学业质量提升年度规划（0.2分）；学校有课堂教学常规调研机制及过程性资料（0.3分）。<br>②在市、区教学常规调研中对课堂教学评分，综合各学科情况得分（4分）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 提供学校好课建议、课堂教学改革年度规划及学业质量提升年度规划、学校课堂教学常规调研相关制度及过程性资料。区教师发展中心根据区教学常规调研情况对课堂教学综合计分。                                                                                                 |  | 教科<br>教师发展中心 |



|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |  |                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|  | <p>4.校本研修：每学期制定校本研修计划，有切合实际的培训专题，定期组织高质量的研训活动。教研组、备课组活动扎实、有效，教研组积极参加各级优秀教研组团队创建。（3分）</p>   | <p>①学校有校本研修年度计划及教师全员参与记录，每学期组织教师开展专题校本培训不少于10次，培训有主题，过程资料齐全（0.5分）；学校有校本教研工作方案，每学期各学科教研组、备课组活动有活动计划（教研组每月一次活动，备课组每周一次活动），活动开展定时间、定地点、定主题、定内容、定主讲人、定资料整理者，过程资料齐全，有对作业设计的研讨记录（0.5分）；所有任教老师都完成规定继续教育学时任务（0.5分）。<br/>②市、区教学常规调研对学校校本研修实施情况，教研组、备课组活动质量进行综合打分（1分）；本学年有学科教研组获评市优秀教研组（每学科0.2分）、获评区优秀教研组（每学科0.1分），累计得分不超过0.5分。</p>      | <p>学校提供校本研修年度计划及过程性开展材料、提供校本教研工作方案、各学科教研组、备课组活动计划及教研活动过程性材料。<br/>区教师发展中心根据区教学常规调研情况对学校校本研修及各学科教研组、备课组建设综评打分。</p> |  | <p>教育科<br/>教师发<br/>展中心</p> |
|  | <p>5.教育科研：有引领学校发展的省、市级规划课题；全校参与各级各类课题研究人数达学校教师总数50%以上。课题管理规范，研究扎实、有效，研究成果有效推进教育教学。（2分）</p> | <p>①设立独立的教科研管理部门，有教科研管理制度，每学期有教科研工作计划和总结，各学科教师积极参加省市区级论文评比活动（0.5分）；有在研区级及以上课题，全校参与各级各类课题研究人数达学校教师总数50%以上，课题研究过程扎实（0.5分）。<br/>②本学年有在研省级课题（0.3分每项）、有在研市级课题（0.1分每项），本年度无相关课题研究成果不得分。本学年获评江苏省教学成果奖特等奖（或国家级教学成果奖获奖）（1分）、一等奖（0.6分）、二等奖（0.3分）；获评常州市教学成果奖特等奖（0.5分）、一等奖（0.2分）、二等奖（0.1分）（省市教学成果奖成员所在校得分减半），获评省市教科研成果奖得分减半，累加得分不超过1分。</p> | <p>学校提供教科研管理制度、学期教科研工作计划和总结、在研区级以上课题相关材料，教学成果奖、教科研成果奖获奖证书。</p>                                                   |  | <p>教育科<br/>教师发<br/>展中心</p> |
|  | <p>6.区域教研：学校主动承办区域教科研活动，教师积极参加市、区教研活动，学校教科研在区域有较大影响。（1.5分）</p>                             | <p>①教师积极参加各学科市、区教研活动，在市、区教研活动中各学科教师无故缺席情况（0.5分）。<br/>②本年度学校承办区教研活动（每次0.1分），市教研活动（每次0.2分），省级及以上教研活动（每次0.3分），承办区课改专项活动（每次0.2分）。本项累加得分不超过1分。</p>                                                                                                                                                                                  | <p>教师参加市区教研活动材料由教师发展中心提供；<br/>学校提供承办区级以上教研活动相关材料。</p>                                                            |  | <p>教育科<br/>教师发<br/>展中心</p> |



|              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |  |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 4. 学生成长(35分) | 1.加强德育队伍及阵地建设。制定班主任队伍建设规划，日常管理和研究水平逐步提升；德育工作开展有成效。（6分）                                                                         | ①德育工作有计划、有总结，组织机构健全，分级管理规范有序；成立家委会，有家长学校建设方案，每学期至少开展2次家庭教育指导活动；有完善的关工委组织，工作形成常态，发挥作用；上好每2周1次的心理健康教育课，开展好心育活动，按时按要求完成心理健康普测、建档、辅导等工作（2分）。<br>②加强德育队伍建设，制定名班主任培养计划或班主任队伍建设规划，定期召开工作研讨会，培训、考核、激励等机制健全；班主任手册填写规范。（1分）。<br>③积极开展和参加各级各类德育教育活动，团队工作规范化开展，按要求开展主题班会课、共青团、少先队活动、学生寒暑假活动，实施“八礼四仪”养成教育；各项团队、德育专题活动全部按要求开展（2分）。<br>④积极组织班主任基本功竞赛，区级获奖得0.2分，市级获奖得0.5分，区市级不重复得分。（1分）                                                       | 台账资料及师生获奖情况。                                                                            |  | 教科 |
|              | 2.学生学业水平质量有提升。小学和初中毕业生学业监测合格率、优秀率、高中学校学生基本素质有提升。（15分）                                                                          | 小学根据《常州经开区小学教学质量综合评估办法（试行）》计分。<br>初中根据《常州经开区初中教学质量综合评估办法（试行）》计分。<br>高中学校学生基本素质培养较上一年度下降幅度最大扣2分，较上一年度有下降幅度非最大扣1分。但学生基本素质培养合格率达98%及以上的，不扣分。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小学、初中学业质量调研相关评估分值由区教师发展中心提供。                                                            |  | 教科 |
|              | 3.强化学段衔接教育。（2分）                                                                                                                | 加强小学、初中、高中学段衔接，探索纵向集团办学路径，形成良好教育生态。（满分2分）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |  |    |
|              | 4.严格落实体育、艺术与健康教育课程计划；积极开展体育、艺术活动，提高学生体育、艺术素养；加强学校体育、艺术特色建设，形成“一校一品”“一校多品”；关注学生体质健康，做好学校常见病、传染病防治工作；加强食品卫生与饮用水安全管理，保障饮食安全。（10分） | （具体办法参见《常州经开区学校体育、艺术和卫生工作评估实施细则》）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主填报获奖统计表，完成学年度学校体卫艺工作年度报告。                                                             |  | 教科 |
|              | 5.坚持劳动育人、实践塑人。积极开展劳动教育、综合实践活动，培养学生正确的劳动观；认真组织学生参加研究性学习优秀成果评选、创新实验、科技比赛等活动，提升学生科技素养。（2分）                                        | ①充分利用劳动教育、综合实践基地，每学期至少组织1次社会研学、志愿服务、农业种植等劳动实践体验活动（0.2分）；按照家庭十大劳动、学校十大劳动清单组织学生开展校内外劳动，有过程性体现（0.3分）。<br>②参加初中劳动创新作品大赛、高中通用技术创新作品大赛、研究性学习优秀成果评选、创新实验大赛、实验操作大赛，每参加一项0.1分；参加区科技创新、航模、金钥匙、机器人科技比赛，每参加一项并获奖0.1分（最高0.5分）。<br>③参与市劳动教育校本课程、劳动教育示范校、食育校本课程、食育改革示范校等评比，参与得0.1分，获奖得0.2分（最高0.5分）。<br>④在市（区）初中劳动创新作品大赛、高中通用技术创新作品大赛、研究性学习优秀成果评选、创新实验大赛、实验操作大赛中，每获奖一项得0.1分；参加市级以上的科技创新、航模、金钥匙、机器人等科技比赛，每参加一项并获奖得0.1分，各级比赛以最高级比赛成绩计分（最高0.5分）。 | 学校提供相关过程性台账资料和师生获奖情况。<br>研究性学习优秀成果评选、创新实验作品大赛、实验操作大赛、劳动技术创新作品大赛、通用技术创新作品大赛、科技比赛报送及获奖情况。 |  | 教科 |



|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| 5.队伍建设<br>(14分) | 1.师德师风。重视师德教育，建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络，每学期开展师德考核，完成上级布置的师德师风建设的相关工作。（2分）                                                             | 学校每学期开展师德考核（0.5分），按时完成上级布置的师德师风建设相关工作（0.5分），无违反师德师风现象（1分）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 查看学校师德师风建设及师德考核相关材料。                                            |  | 人事科                  |
|                 | 2.教师配备。学校配备具有心理健康教育教师资格证或心理咨询师证或由具有心理学等相关专业本科学历的其它教师转任的专职心理健康教育教师。按省现代化生师比标准聘用临聘教师，学历本科及以上，持有相应学段教师资格证。（2分）                                 | ①学校配备具有心理健康教育教师资格证或心理咨询师证或由具有心理学等相关专业本科学历的其它教师转任的专职心理健康教育教师（1分）。<br>②临聘教师无超聘，学历符合要求，持有相应学段教师资格证（1分）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 查看《江苏省教师管理系统》、心理健康教师及临聘教师相关材料。                                  |  | 人事科                  |
|                 | 3.教师培养。教师全员培训完成率100%。建立教师主动发展档案，每年的目标达成情况记入教师专业发展档案。教师专业发展显著，积极参加区级及以上的基本功竞赛、优质课比赛、“三题”比赛等竞赛活动。名教师培养机制健全，区级以上五级梯队教师、市级名班主任、市级名校长数量稳步增长。（7分） | ①教师当年培训达72学时，其中县级以上培训不少于36学时，在教师培训系统中专任教师齐全，教师培训经费高于学校年度公用经费预算总额的5%（0.5分）。<br>②学校建立教师成长档案袋，所有50周岁以下教师制定主动发展规划，教师的主动发展规划有学年（学期）完成情况记录及相关材料，得0.5分，缺一人扣0.5分。（0.5分）<br>③积极实施学校三名培养工程，有完善的学校培养计划或工作活动方案，措施扎实，活动丰富，考核完善（0.5分）。<br>④教师专业成长成绩显著（4分），以学校教龄3年以上，男50周岁以下，女47周岁以下的编制、员额制教师为考核对象，当年新获评区级以上五级梯队教师、市级名班主任、市级名校长总人次除以考核对象总数之比值的排名在同学段学校前20%得4分，21%-40%得3分，41%-60%得2分，61%-80%得1分，81%以后得0分。<br>⑤本年度教师在基本功竞赛、优质课比赛中获国家二等奖及以上得1.5分，省一等奖得1分，省二等奖得0.7分、市一等奖0.5分、市二等奖0.2分、区级一等奖0.1分，同一教师同项目比赛取最高奖项得分；教师论文在中文核心期刊发表一篇得0.2分，在教育主管部门组织的论文、案例、“三题”比赛等评比中获省、市一等奖得0.1分。本项累加得分，共不超过1.5分。 | 查看《江苏省教师管理系统》及教师获评文件。学校提供所有50周岁以下教师成长档案袋相关材料，提供教师相关获奖证明及发表论文材料。 |  | 人事科<br>教师发展中心<br>计财科 |
|                 | 4.教师管理。按规定做好教师交流轮岗及支教工作，及时、准确完成江苏教师教育管理系统信息维护。（3分）                                                                                          | ①按规定指标完成教师交流轮岗工作（0.5分）；及时、准确维护江苏教师管理系统、江苏省人社一体化系统、区教育云平台教师信息（1.5分）。<br>②有教师报名参加援疆、援藏、援青（1分），有教师报名参加援陕工作（0.5分）。（凡报名参加支教，被区选定后，未服从的，有一例扣2分。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 查看教师交流轮岗、教师支教登记表及《江苏省教师管理系统》。                                   |  | 人事科                  |



|                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                     |  |            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------------|
| 6.学校发展<br>(10分) | 1.制定三年主动发展规划，积极推进学校主动发展战略。稳步实施学校主动发展规划，目标达成度良好。重视学校文化建设，学校文化彰显办学特色，凝聚师生共识。（2分）           | ①学校有三年发展规划的分年度实施计划，有实施效果的评价、监测、调整机制（1分）。<br>②校园文化建设规划和设计格调鲜明，形成自己的特色与风格（0.5分）；“一训三风”内涵和逻辑清晰，师生知晓率高并内化为师生的行动（0.5分）。                                                            | 提供三年发展规划、分年度实施计划、实施成效的监测、评价的过程性材料。看校园人文环境，师生访谈。     |  | 教科室<br>督导室 |
|                 | 2.积极推进学校品质提升工程。主动参与省级基础教育课程基地；市、区前瞻性教学改革实验项目；市、区品格提升项目建设申报及实施工作，认真做好省市级内涵建设项目材料报送工作。（4分） | ①有正在实施中的省、市内涵发展项目，并能按要求报送项目研究材料，得2分。有正在实施中的区内涵发展项目得1.5分。（满分2分）<br>②省、市内涵发展项目研究成果向区级（含）以上成果展示的得2分。研究成果在市级（含）媒体上或基础教育综合改革简报上宣传的得1.8分。省、市内涵发展项目研究成果在区级基础教育综合改革简报上宣传的得1.5分。（满分2分） | 提供学校内涵发展项目研究成果在媒体上宣传的支撑性材料；在市、区级基础教育综合改革简报上宣传的支撑材料。 |  |            |
|                 | 3.小学、初中积极创建常州市义务教育“新优质学校”。高中在全国奥林匹克竞赛（含江苏赛区）中成绩优良。（2分）                                   | ①获评常州市义务教育“新优质学校”，并做好高品质发展项目的研究得2分。本学年申报常州市义务教育“新优质学校”，并列入创建计划的得1.5分。本学年申报常州市义务教育“新优质学校”，未列入创建计划的得1分。<br>②高中在五大奥林匹克竞赛（数学、物理、化学、生物和信息学）中有学生获得省二等奖及以上的学校得2分，有学生获得省三等奖的学校得1分。    | 获评“新优质学校”及高品质发展项目的相关材料。高中提供学生获奖文件或证书的复印件。           |  |            |
|                 | 4.学校发展影响力。（2分）                                                                           | ①聚焦深化育人关键环节和重点领域改革，创新立德树人落实机制，主动开展特色建设、品牌项目等领域的经验分享，在区级以上范围会议推广、现场交流。各校自主报送，区级得0.5分，市级得1分，省级得2分。                                                                              | 活动现场报道、会议方案等。                                       |  | 各相关科室      |
| 总 分             |                                                                                          | 共 计：100 分                                                                                                                                                                     |                                                     |  |            |
| 加（减）分项          |                                                                                          | 考核内容                                                                                                                                                                          |                                                     |  | 分值         |
|                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                     |  |            |
|                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                     |  |            |

- 相关事项说明：
- 1、学校“等次评定”时，采取“材料考核+现场展评”方式，按照分数排序。《常州经开区中小学推进教育高质量发展考核细则（2024 修订）》属于“材料考核”，重在考查各项指标的达成；“现场展评”由校长现场交流，重点考查学校的成长度。
- 2、九年一贯制学校、完全中学测算数据（如师生比、学业质量等相关考核项），分学段计算后再折算平均得分。
- 3、有以下情况的不能被评为“优秀等次”：学校发生败诉或师生犯罪案件的；因学校原因，学校出现重大安全责任事故（含重大传染病事故）；参加市学业质量监测未达中位水平的小学，参加区学业质量监测未达中位水平的初中。



附件 1-1

常州经开区中小学推进教育高质量发展考核加减分项目

| 考核项目 | 考核内容及分值                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 加分项  | 1.学校受到省委、省政府（含两办）书面表彰奖励（有正式文号）的，每有一项加 3 分。                                                                |
|      | 2.学校受到省教育厅或市委、市政府（含两办）书面表彰奖励（有正式文号）的，每有一项加 2 分。                                                           |
|      | 3.学校受到市教育局书面表彰奖励（有正式文号）的，每有一项加 1 分。                                                                       |
|      | 设置加分上限为 5 分。                                                                                              |
| 减分项  | 1.学校受到市委、市政府（含两办）书面通报批评（有正式文号）的，每有一项扣 5 分，并取消学校当年度评优资格。                                                   |
|      | 2.学校受到市教育局书面通报批评（有正式文号）的，每有一项扣 3 分，并取消学校当年度评优资格。                                                          |
|      | 3.党政领导班子成员学年内违纪，被批评教育 1 起扣 1 分；受党政纪处分 1 起扣 3 分；被审查后移送司法机关判处刑罚 1 起扣 5 分。发生后两类情况的，取消学校当年度评优资格。              |
|      | 4.重大负面舆情应对不力，未及时妥善处理，对学校造成一定负面影响的，每次扣 1 分；对经开教育造成恶劣影响的，每次扣 3 分；对常州教育造成恶劣影响的，每次扣 5 分。发生后两类情况的，取消学校当年度评优资格。 |
|      | 5.对信访问题处理不当，每引发 1 次群体性事件（30 人以上）或个人极端事件的，扣 3 分，并取消学校当年度评优资格。                                              |
|      | 6.因学校原因发生安全事故且受到内部通报批评的，造成重大影响的，扣 3 分，并取消学校当年度评优资格。                                                       |



## 附件 1-2

# 常州经开区小学教学质量综合评估办法（试行）

### 一、教学质量评估内容及方式

教学质量评估内容分为：学科学业质量评估和学科素养评估两部分。

#### 1. 学科学业质量评估

区教师发展中心每年的上半年与下半年分别选择性地对语文、数学、英语进行学业质量随机抽样调研。

#### 2. 学科素养评估

①每年不定期对音乐、体育、美术、科学、道德与法治、综合实践、信息技术等学科进行素养评估，形式有纸笔测试、问卷调查或活动实践等。

②每年不定期对语文、数学、英语等学科进行学科素养评估，形式有整班朗读、写字比赛、英语口语比赛等。

### 二、学业质量调研评估分值计算

学业质量调研评估总分 15 分，分别为高位发展分、总体进步分、优秀率增长分、合格率增长分。

#### 1. 高位发展分（5 分）

①区调研在上半年一次，下半年一次。

②根据两次区学业质量调研情况，学校获评 AAA 等级的得 5 分，AA 等级得 3.5 分，A 等级得 2 分，共 5 分；

#### 2. 总体进步分（4 分）

在区调研中学校学业质量整体情况与上一年度比较，根据进步情况，学校获评 AAA 等级的得 4 分，AA 等级得 3 分，A 等级得 2 分，共 4 分。

#### 3. 优秀率增长分（3 分）

在区调研中学校下半年优秀率与上半年比较，根据进步情况，学校获评 AAA 等级的得 3 分，AA 等级得 2 分，A 等级得 1 分，共 3 分。

#### 4. 合格率增长分（3 分）

在区调研中学校下半年合格率与上半年比较，根据进步情况，学校获评 AAA 等级的得 3 分，AA 等级得 2 分，A 等级得 1 分，共 3 分。

### 三、学业质量评估结果的应用

学业质量评估结果一是运用于对日常教学的研究导向及对问题的诊断分析，促进学校加强学科质量的过程性研究；二是运用于区域对学校教学质量的评价，纳入常州经开区中小学推进教育高质量发展考核。学科素养评估作为学业质量评估的参考，同等情况下优先得分。



## 常州经开区初中教学质量综合评估办法（试行）

### 一、教学质量评估内容及方式

教学质量评估内容分为：区学科学业质量评估和市学科质量检测两部分。

#### 1. 区学科学业质量评估

区教师发展中心每年的上半年与下半年分别选择性地对学校进行学业质量随机抽样调研。

#### 2. 市学科质量检测

市学科质量检测总分合格率。

### 二、学业质量调研评估分值计算

（一）学业质量调研评估总分 12 分，分别为高位发展分、总体进步分、优秀率增长分、合格率增长分。

#### 1. 高位发展分（3.5 分）

根据上半年九年级区质量调研情况，学校获评 AAA 等级得 3.5 分，AA 等级得 2 分，A 等级得 1 分，共 3.5 分。

#### 2. 总体进步分（3 分）

① 区初中质量调研一次为上半年九年级调研，一次为下半年七年级随机调研。

② 在区质量调研中学校九年级调研与两年前七年级调研情况比较，根据总体进步情况，学校获评 AAA 等级得 3 分，AA 等级得 2 分，A 等级得 1 分，共 3 分。

注：2024、2025 年度整体进步增长值，根据区质量调研中学校九年级整体情况与上一年九年级整体情况比较测算。

#### 3. 优秀率增长分（2.5 分）

在区质量调研中学校九年级优秀率与两年前七年级优秀率比较，根据进步情况，学校获评 AAA 等级得 2.5 分，AA 等级得 1.5 分，A 等级得 1 分，共 2.5 分。

注：2024、2025 年度优秀率增长值，根据区质量调研中学校九年级优秀率与上一年九年级优秀率比较测算。

#### 4. 合格率增长分（3 分）

在区质量调研中学校九年级合格率与两年前七年级合格率比较，根据进步情况，学校获评 AAA 等级得 3 分，AA 等级得 2 分，A 等级得 1 分，共 3 分。

注：2024、2025 年度合格率增长值，根据区质量调研中学校九年级合格率与上一年九年级合格率比较测算。

（二）市学科质量检测总分合格率总分 3 分。

1. 总分合格率达到 75%，得 3 分；总分合格率低于 75%的，合格率排前三分之一的得 2 分，中三分之一的得 1.5 分，后三分之一不得分。

### 三、学业质量评估结果的应用

学业质量评估结果一是运用于对日常教学的研究导向及对问题的诊断分析，促进学校加强学科质量的过程性研究；二是运用于对学校教学质量的评价，纳入常州经开区中小学推进教育高质量发展考核。