**《智慧校园学生画像的实践研究》课题**

2022学年秋学期研究计划

1. **背景分析**
2. **优势分析**

**1.有清晰的认识。**经过上学期的课题申报和开题论证、多次专家指导，明确了我们到底要什么。①我们要对学生的德智体美劳五育全要素数刻画学生综合素质的成长画像。②我们要在技术的应用支持下，采集学生的学习数据对学生的综合素质发展进行建模分析，以深度刻画综合素质评价视域下的学生画像③我们要改变以往评价体系标准单一、个性化缺失、手段趋同等弊端，聚焦以“过程、能力、增值”为特征的综合性评价，实现“五育”并举的核心素养教育。这些清晰的认识，为实践起到了导向的作用。

**2.有切身的体会。**经过一年的筹备、半年的实践尝试，项目组积累了不多却是切身的实践体会。①数据的采集维度和时机，影响学生画像。②学生学习数据的采集后形成较大的数据资源，对数据的聚类分析，最终进学生画像难度较大。

**3.有给力的保障。**无论是课题组内部，还是外部，均有强有力的支撑保障。①内部：组员的研究热情很高，责任意识很强，新技术的学习力很强，行动力在逐步提高。②外部：我校对该课题研究给予了高度关注，几乎无条件的提供经费支持和专家引领力量。

**4.有丰富的资源。**教育类APP就以万计数，教学平台也不断更新，使数据采集有了更多的渠道。

1. **问题分析**

**1.传统观念的惯性太强。**无论是教师、家长，还是学生，都保留着对传统评价方式的依赖，因为熟悉和操作简易，以至于无视学生的学习状态和生存状态。整个社会一边呼唤着教育的改变、直斥着目前教育的种种弊端，一边却受着根深蒂固的传统观念的控制，为已经“畸形”的教育评价不断地添砖加瓦。观念的养成是长期的，改变同样非一日之功，大家都在试探中缓慢地前进。

**2.资源利用不够。**虽然存在着异常丰富的数字化手段进行数据采集，因教师的视野还未能主动打开，我们所知晓面极为狭窄。

**二、预期目标**

1.**智慧校园学生评价现状的调查研究**

（1）编制智慧校园学生评价现状的调查问卷。

（2）发放问卷，并进行数据的收集与整理。

（3）依据数据对我校的学生评价现状进行分析，撰写调查报告。

2.**智慧校园学生画像框架与指标设计的研究**

（1）分学科进行2022新课标的学习，关注学生评价

（2）分学科进行学生画像二级指标的设计

**3.收集过程性资料。**

（1）及时整理案例分析，每个学科提供一个数据采集的案例。

（2）及时收集实证数据。

（3）及时上传过程性材料。

**4.完成阶段性梳理可形成论文。**

基于前几个目标的预设，为此目标的达成提供可能，预计所有成员根据自己的实施情况，于本学期后半程完成。

**5.阅读相关书籍资料。**

**三、时序进度及具体安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **重点工作** | **完成目标** | **责任人** |
| 2022.9.1——2022.9.23 | 拟定课题学期计划 | 全体组员知晓学期计划，明确学期目标。 | 刘娇 |
| 2022.9.24——2022.10.24 | 1. 设计调查问卷 2. 发放问卷进行问卷调查 3. 分析数据形成调查报告 | 完成调查问卷 | 牟文娟 |
| 2022.10.24——2022.11.23 | 依据新课程标准学生评价进行学科评价指标的设计 | 形成学生画像框架指标体系 | 各组员 |
| 2022.11.24——2022.12.23 | 1.梳理并罗列已看书籍可借鉴内容并标注页码。  2.阅读相关期刊。  3.拟定班级实施计划。  4.学科评价数据采集案例研究 | 1.全体组员阅读相关书籍、期刊并进行记录。  2.全体组员制定班级的实施计划：实施内容、实施方式。  3.每个学科探索实践提供一个数据采集案例。 | 各组员 |
| 2022.12.24——2022.1.12 | 1.围绕实施计划梳理反思，明确下阶段的研究方向。  2.上传过程性资料。  3.完成阶段性梳理形成相关小结或论文。  4.明确书籍内容并撰写。 | 1.整理“学生画像”相关资源。  2.撰写课题研究学期小结。  3.拟定下学期研究目标、研究内容和实施策略。  4.整理本学期的过程性材料，并进行课题网页的维护。 | 各组员 |